

Принято

педагогическим советом

Протокол № 6 от 14.04.2020г.



« Утверждаю»

директор школы

 Воронина О.В.

Приказ № 133 от 15.04.2020г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Побединская средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2019 года

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа »

Содержание:

1. Аналитическая часть:

1.1. Основные сведения об образовательном учреждении.

1.2. Учредитель

1.3. Нормативно – правовая база

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

2. Анализ показателей деятельности ОУ:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления. Оценка образовательной деятельности и системы управления ОУ

2.2. Организация образовательного процесса

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4. Востребованность выпускников;

2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Анализ методической работы школы

2.7. Результаты участия в конкурсах различного уровня

2.8. Анализ воспитательной работы школы

2.9. Материально-техническая база

2.10. Информатизация образовательного процесса

3. Выводы по результатам самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью

формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются :

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Побединская СОШ	461817, Оренбургская область, Грачевский район, п. Победа, ул. Сеннореченская, 79, ул. Сеннореченская, 82.	5627002408
		ИНН
		1025602394113
		ОГРН

(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия от 10.03.2016г.	№	0004618	серия	56Л01	рег. номер	2514	срок действия	бессрочно
--------------------------	---	---------	-------	-------	------------	------	---------------	-----------

	Общее образование
№ п/п	Уровни образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
	Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Действующее
свидетельство
о
государственной
аккредитации

№

**000372
2**

серия

56A01

рег. номер

2058

дата выдачи

**13.10.
2016г.**

Общее образование	
№ п/п	Уровни образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Государственный статус,
установленный учреждению по
итомам предшествующей
государственной аккредитации

тип

Бюджетное
общеобразовательное
учреждение

вид

средняя
общеобразовательная
школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	общеобразовательные программы начального общего образования	МБОУ «Побединская СОШ»
Программа основного общего образования	общеобразовательные программы основного общего образования	МБОУ «Побединская СОШ»
Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательные программы среднего общего образования	МБОУ «Побединская СОШ»

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной аккредитации

тип

Бюджетное
общеобразовательное
учреждение

вид

средняя
общеобразовательная
школа

1.2. Учредитель:

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» является муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области.

Функции полномочия Учредителя от имени администрации Грачёвского района осуществляет отдел образования Администрации Грачевского района.

1.3. Нормативно – правовая база:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка».
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- ✓ приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- ✓ приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- ✓ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- ✓ рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- ✓ приказ от 13.08.2014 № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742)

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о внутренней оценке качества образования.

Положение о промежуточной аттестации.

Положение о платных образовательных услугах.

Положение о правилах приема граждан на обучение

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о текущем контроле.

Положение о рабочей программе

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

Положение о проведении самообследования МБОУ «Побединская СОШ»

Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений

Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства)

Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации)

Права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов)

Положение о методической работе

Положение о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении учащихся

Порядок выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании. Положение о приобретении, изготовлении, заполнении, учете и хранении бланков документов об образовании и обучении

Положение о требованиях к одежде учащихся

Положение об организации обучения учащихся по адаптированным образовательным программам

Положение «О системе оценивания знаний учащихся проходящих обучение по адаптированной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

Положение о педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания

Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации

Положение о методическом объединении учителей

Положение о педагогическом совете.

Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося.

Положение о родительском комитете
Положение о Совете учащихся.
Положение об обучении на дому.
Положение об общем собрании работников.
Положение об элективных курсах (курсах по выбору).
Положение о восстановлении в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации
Положение о поурочном плане
Положение о ВШК
Положение о единых требованиях к проверке тетрадей, письменной и устной речи обучающихся

Деятельность МБОУ «Побединская СОШ» регламентируется также:

- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Программами основного общего образования;
- Программой развития на 2019-2024 г.;
- Должностными инструкциями сотрудников.

В соответствии с Образовательной программой и Программой развития школы на протяжении последних 5 лет в деятельности учреждения осуществляются:

- получение обучающимися начального, основного общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей;
- создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей.
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ОЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

воспитательный эффект:

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;

- формирование навыков культуры общения, коллективизма; толерантности;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни.

социальный эффект:

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

оздоровительный эффект:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

развивающий эффект:

- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека.

ресурсный эффект:

- модернизация инфраструктуры школы в части укрепления материально- технической базы;
- оснащение образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества;
- информатизация образования;
- обеспечение образовательного процесса программами и методическим обеспечением в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально- технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

Формирование воспитательной системы школы путем обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения;

повышение воспитательного потенциала обучения (в том числе: усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуры, способы самоопределения в них);

Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; предоставление им реальных возможностей участия в управлении школы.

Таким образом, коллектив школы создал и совершенствует образовательную среду, способствующую формированию нравственной личности, которая опирается на лучшие культурно – образовательные отечественные традиции, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, его интересов, индивидуальных способностей, где реализуются принципы отбора учебного материала в зоне ближайшего и перспективного развития каждого обучающегося, мотивации детей, личностной мотивации и ориентации учебного процесса.

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления. Оценка образовательной деятельности и системы управления ОУ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в МБОУ «Побединская СОШ» правовое регулирование отношений в сфере образования основывается на следующих принципах:

признание приоритетности образования, обеспечение права каждого человека на образования, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание благоприятных условий для самореализации каждого человека, демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся и родителей(законных представителей).

В МБОУ «Побединская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся.

Совет родителей и педагогический совет совместно определяют стратегию развития школы, решают вопросы организации внешкольной работы, детского питания, осуществляют контроль за сохранением здоровья и безопасными условиями обучения.

В МБОУ «Побединская СОШ» в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитанников действует

Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, включая совместителей.

Педагогический Совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания,
- принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации,
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс по результатам итоговой аттестации, о переводе обучающегося в следующий класс условно, об отчислении обучающихся на основе представления директора, о выпуске обучающихся при получении ими основного общего и среднего общего образования из Учреждения,
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию методик образовательного процесса,
- рассматривает состояние и итоги учебной работы Учреждения, воспитательной работы, календарный учебный график.
- обсуждает и принимает решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МБОУ «Побединская СОШ». Общее собрание трудового коллектива принимает участие в обсуждении и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработке и принятии Устава школы, выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, заслушивает отчет директора о выполнении задач основной уставной деятельности

Совет родителей МБОУ «Побединская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и региональными законами и подзаконными актами, Уставом школы.

Основные задачи Совета родителей:

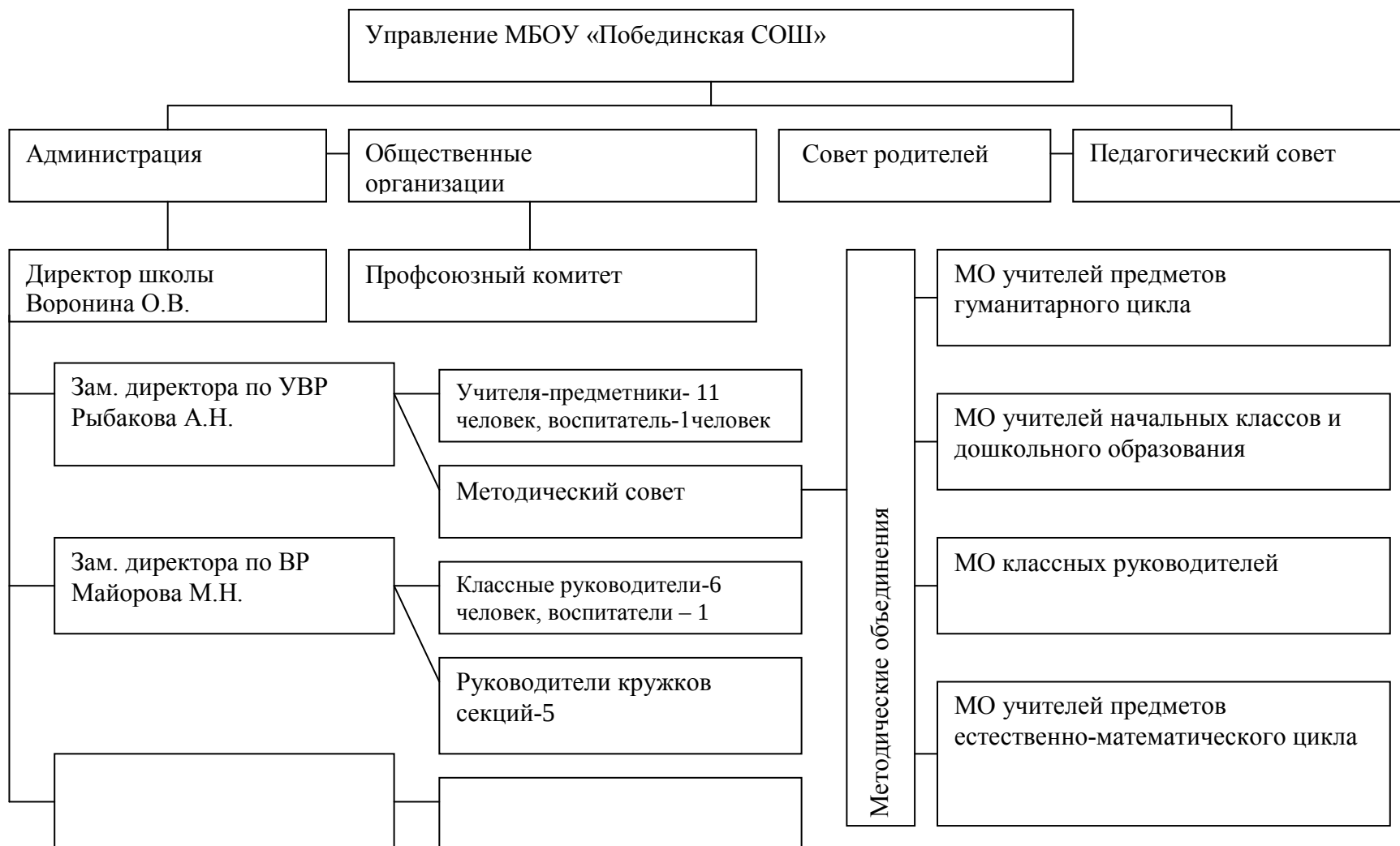
- Укрепление связей между семьей и Учреждением в целях обеспечения единства воспитательного влияния на обучающихся, педагогического коллектива и семьи, повышения его результативности,
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы и организации учебно-воспитательного процесса.

Совет обучающихся МБОУ «Побединская СОШ» -коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

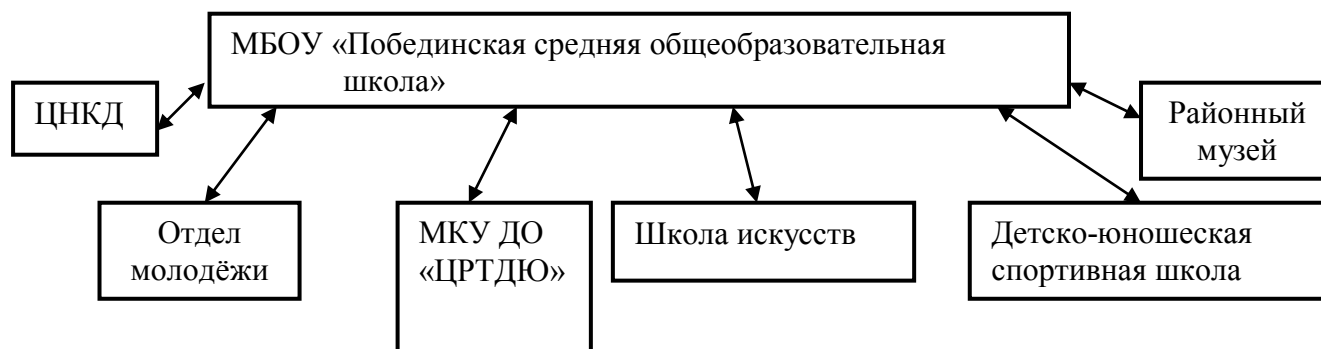
Предметом деятельности Совета обучающихся в МБОУ «Побединская СОШ» является:

- организация работы среди учащихся по повышению ответственного отношения к учебе и учебной дисциплине;

- защита прав и интересов учащихся;
- организация работы по формированию активной гражданской позиции школьников;
- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- организация внеклассной и внешкольной работы по согласованию с администрацией образовательного учреждения.
- организация самообслуживания в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.)
- координация работы органов ученического самоуправления классов, а так же малых инициативных групп - секторов по направлениям деятельности.



Для более успешного решения выдвигаемых задач МБОУ «Побединская СОШ» тесно связывается с важнейшими организациями районного центра (Грачёвка)



2.2. Организация образовательного процесса.

1. Начало учебных занятий в ОУ: 1 смена в 9 ч.00 мин.

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1 класс	сентябрь-декабрь по 35 мин., январь - май по 40 мин	5	33
2 класс	45	6	34
3 класс	45	6	34
4 класс	45	6	34
5 класс	45	6	35
6 класс	45	6	34
7 класс	45	6	34
8 класс	45	6	34
9 класс	45	6	34
10 класс	45	6	34

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся:
-Структура классов.

Уровни	Основная образовательная программа				Основная образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная образовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))							
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	1	1							1	1
2 класс	1	6							1	6
3 класс	1	7							1	7
4 класс	1	5							1	5
всего на I уровне	4	19							4	19
5 класс	1	8							1	8
6 класс	1	9							1	9
7 класс	1	6							1	6
8 класс	1	4							1	4
9 класс	1	10							1	10
всего на II уровне	5	37							5	37
10 класс	0	0							0	0
11 класс	0	0							0	0
12 класс	0	0							0	0

всего на III уровне	0	0							0	0
Всего в ОУ	9	56							9	56

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования.

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	8	8	100
русский язык	8	8	100

-Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования

Предмет	Количество выпускников – участников ГИА(ОГЭ) чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	8	8	100
русский язык	8	8	100
обществознание	7	7	100
география	2	2	100
химия	5	5	100
информатика	1	1	100
физика	1	1	100

-Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе среднего общего образования.

1 класс	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Комплексная работа	20.05.2019
	Музыка Изобразительное искусство Технология	Комплексная работа	21.05.2019
	Физическая культура	Комплекс упражнений	22.05.2019
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	13.05.2019
	Литературное чтение	Тестовая работа с проверкой техники чтения	14.05.2019
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	17.05.2019
	Математика	Контрольная работа	10.05.2019
	Окружающий мир	Тестовая работа	15.05.2019
	Музыка	Комплексная работа	20.05.2019
	Изобразительное искусство		
	Технология		
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	24.05.2019
	Учебный курс «Информатика»	Тестовая работа	16.05.2019
	УК "Волшебная сила слова"	Тестовая работа	21.05.2019
	УК "Математика и конструирование"	Тестовая работа	22.05.2019
3класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	15.05.2019
	Литературное чтение	Тестовая работа с проверкой техники чтения	17.05.2019
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	16.05.2019
	Математика	Контрольная работа	18.05.2019
	Окружающий мир	Тестовая работа	20.05.2019

	Музыка	Комплексная работа	21.05.2019
	Изобразительное искусство		
	Технология		
	Информатика	Тестовая работа	25.05.2019
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	22.05.2019
	Учебный курс «Наглядная геометрия»	Проектная работа	14.05.2019
	УК "Риторика"	Тестовая работа	24.05.2019
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	18.05.2019
	Литературное чтение	Тестовая работа с проверкой техники чтения	14.05.2019
	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование	13.05.2019
	Математика	Контрольная работа	11.05.2019
	Окружающий мир	Тестовая работа	16.05.2019
	Музыка	Комплексная работа	22.05.2019
	Изобразительное искусство		
	Технология		
	Информатика	Практическая работа	24.05.2019
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	15 и 17.05.2019
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	20.05.2019
	УК "Наглядная геометрия"	Зачет	21.05.2019

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	8.05.2019
	Литература	Тестовая работа с практическим заданием	17.05.2019
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	15.05.2019
	Математика	Контрольная работа	10.05.2019

	Информатика	Практическая работа	21.05.2019
	История	Тестовая работа	14.05.2019
	Обществознание	Тестовая работа	18.05.2019
	География	Тестовая работа	16.05.2019
	Биология		13.05.2019
	Музыка ИЗО	Комплексная работа	20.05.2019
	Технология	Тестовая работа	24.05.2019
	Физическая культура	Зачет	11.05.2019
	ОБЖ	Тестовая работа	8.05.2019
	Учебный курс «Уроки словесности»	Зачет	25.05.2019
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Зачет	22.05.2019
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	7.05.2019
	Литература	Тестовая работа с практическим заданием	13.05.2019
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа по четырем видам речевой деятельности	11.05.2019
	Математика	Контрольная работа	8.05.2019
	Информатика	Практическая работа	17.05.2019
	История	Тестовая работа	14.05.2019
	Обществознание	Тестовая работа	15.05.2019
	География	Тестовая работа	25.05.2019

	Биология	Тестовая работа	18.05.2019
	Музыка ИЗО	Комплексная работа	22.05.2019
	Технология	Тестовая работа	21.05.2019
	Физическая культура	зачет	10.05.2019
	ОБЖ	Тестовая работа	24.05.2019
	Краеведение : 1. Биологическое краеведение	Тестовая работа	20.05.2019
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Зачет	16.05.2019
7 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	14.05.2019
	Литература	Тестовая работа с проверкой техники чтения	18.05.2019
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа по четырем видам деятельности	15,17,20,22.05.2019
	Математика	Итоговая контрольная работа	16.05.2019
	Информатика и ИКТ	Практическая работа	8.05.2019
	История	Тестовая работа	24.05.2019
	Обществознание	Тестовая работа	7.05.2019
	География	Зачет по карте	11.05.2019
	Физика	Контрольная работа	21.05.2019
	Биология	Тестовая работа	25.05.2019

	Музыка ИЗО	Комплексная работа	2.05.2019
	Технология	Тестовая работа	4.05.2019
	Физическая культура	Комплексная работа	3.05.2019
	ОБЖ	Зачет	13.05.2019
	УК «Русская словесность»	Тестовая работа	10.05.2019
	УК "Разговорный английский"	Тестовая работа	6.05.2019
8 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа	16.05.2019
	Литература	Тестирование с проверкой техники чтения	25.05.2019
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа по четырем видам деятельности	15,17,20,22.05.2019
	Математика	Итоговая контрольная работа	14.05.2019
	Информатика и ИКТ	Практическая работа	8.05.2019
	История	Тестовая работа	10.05.2019
	Обществознание	Тестовая работа	18.05.2019
	География и Изучение географии Оренбургской области	Комплексная тестовая работа	6.05.2019
	Физика	Тестовая работа	24.05.2019
	Химия	Тестовая работа	21.05.2019
	Биология	Тестовая работа	7.05.2019
	ИЗО,	Комплексная работа	2.05.2019

	музыка		
	Технология	Тестовая работа	4.05.2019
	ОБЖ	Тестовая работа	13.05.2019
	Физическая культура	Зачет	3.05.2019
	Краеведение 1. Литературное «Оренбургский край в русской литературе и фольклоре»	Тестовая работа	11.05.2019

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата
9 класс	Русский язык	Контрольная работа по допуску к ГИА	10.05.2019
	Литература	Тестовая работа	6.05.2019
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа по четырем видам деятельности	15,17,20,22.05.2019
	Математика	Контрольная работа по допуску к ГИА	14.05.2019
	Информатика и ИКТ	Практическая работа	2.05.2019
	История	Тестовая работа	22.05.2019
	Обществознание	Тестовая работа	4.05.2019
	География	Тестовая работа	11.05.2019
	Физика	Тестовая работа	16.05.2019
	Химия	Тестовая работа	13.05.2019
	Биология	Тестовая работа	18.05.2019
	Искусство	Зачет	3.05.2019
	ОБЖ	Тестовая работа	7.05.2019
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	26.04 и 27.04.2019
	Элективный курс	Тестовая работа	8.05.2019

	«Человек и профессия»		
	Учебный курс "Морфологические средства выразительности"	Тестовая работа	24.05.2019

В результате проведения промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

В 1 классе учащиеся выполняли 3 вида работ: комплексную работу по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру; комплексную работу по музыке, изобразительному искусству, технологии; комплекс упражнений по физической культуре. Работы выполнили 2 учащихся. Так как в 1 классе без оценочная система, за работу выставлялись только баллы.

Анализ результатов выполнения комплексной работы по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 класса. Диагностика результатов помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленный ребенок, который успешно обучался в течение первого года и показал высокий результат - 100%. Но так же диагностика позволила выявить обучающегося, который к концу учебного года еще не достаточно включился в учебный процесс, показал низкий уровень овладения навыками. Ему трудно ориентироваться в учебной ситуации, произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность. Общая успеваемость - 100 %, качество - 83%.

Анализ результатов комплексной работы по музыке, изобразительному искусству, технологии показал, что 1 об-ся справился с заданиями на 78%, 1 об-ся справился на 52%.

Анализ результатов промежуточной аттестации по физической культуре показал, что у обучающихся слабо развиты координационные качества. Недостаточное физическое развитие по возрасту.

В результате проведения промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

В 1 классе учащиеся выполняли 3 вида работ: комплексную работу по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру; комплексную работу по музыке, изобразительному искусству, технологии; комплекс упражнений по физической культуре. Работы выполнили 2 учащихся. Так как в 1 классе без оценочная система, за работу выставлялись только баллы.

Анализ результатов выполнения комплексной работы по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 класса. Диагностика результатов помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленный ребенок, который успешно обучался в течение первого года и показал высокий результат - 100%. Но так же диагностика позволила выявить обучающегося, который к концу учебного года еще не достаточно включился в учебный процесс, показал низкий уровень овладения навыками. Ему трудно ориентироваться в учебной ситуации, произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность. Общая успеваемость - 100 %, качество - 83%.

Анализ результатов комплексной работы по музыке, изобразительному искусству, технологии показал, что 1 об-ся справился с заданиями на 78%, 1 об-ся справился на 52%.

Анализ результатов промежуточной аттестации по физической культуре показал, что у обучающихся слабо развиты координационные качества. Недостаточное физическое развитие по возрасту.

Результаты промежуточной аттестации в 2-9 классах представлены в таблице.

Класс	Форма промежуточной аттестации (предмет)	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся выпол-нявших работу	Результаты				У/О %	К/З %	Учитель
				«2»	«3»	«4»	«5»			
2 класс	Русский язык	4	4	0	1	2	1	100	75	Рыбакова А.Н.
	Литературное чтение	4	4	0	1	3	0	100	75	Рыбакова А.Н.
	Иностранный язык (английский)	4	4	0	0	3	1	100	100	Майорова М.Н.

	Математика	4	4	0	1	3	0	100	75	Рыбакова А.Н.
	Окружающий мир	4	4	0	2	1	1	100	50	Рыбакова А.Н.
	Музыка Изобразительное искусство Технология	4	4	0	0	2	2	100	100	Рыбакова А.Н.
	УК "Информатика"	4	4	0				100		Рыбакова А.Н.
	Физическая культура	4	4	0	3	1	0	100	25	Хусаинов Ф.Р.
	Учебный курс «Волшебная сила слова»	4	4	0	3	1	0	100	25	Рыбакова А.Н.
	Учебный курс «Математика и конструирование»	4	4	0	0	2	2	100	100	Рыбакова А.Н.
Зкл	Русский язык	7	7	0	2	3	2	100	71	Макаренко В.В.
	Литературное чтение	7	7	0	3	4	0	100	57	Безрукова Т.Н.
	Иностранный язык (английский)	7	7	0	1	4	2	100	86	Майорова М.Н.
	Математика	7	7	0	2	5	0	100	71	Макаренко В.В.
	Окружающий мир	7	7	0	1	4	2	100	86	Макаренко В.В.
	Музыка Изобразительное искусство Технология	7	7	0	2	0	5	100	71	Макаренко В.В.

	Информатика	7	7	0	0	6	1	100	100	Макаренко В.В.
	Физическая культура	7	7	0	0	4	3	100	43	Хусаинов Ф.Р.
	Учебный курс «Наглядная геометрия»	7	7	0	0	3	4	100	100	Макаренко В.В.
	Учебный курс «Риторика»	7	7	0	0	4	3	100	100	Макаренко В.В.
4 кл	Русский язык	2	2	0	0	2	0	100	100	Безрукова Т.Н.
	Литературное чтение	2	2	0	0	2	0	100	100	Безрукова Т.Н.
	Иностранный язык (английский)	2	2	0	1	1	0	100	50	Майорова М.Н.
	Математика	2	2	0	0	1	1	100	100	Безрукова Т.Н.
	Окружающий мир	2	2	0	0	2	0	100	100	Безрукова Т.Н.
	Музыка Изобразительное искусство Технология	2	2	0	0	1	1	100	100	Безрукова Т.Н.
	Информатика	2	2	0	0	2	0	100	100	Безрукова Т.Н.
	Физическая культура	2	2	0	0	1	1	100	100	Хусаинов Ф.Р.
	Основы религиозных культур и светской этики	2	2	0	0	0	2	100	100	Макаренко В.В.
	Учебный курс «Наглядная геометрия»	2	2	0	0	1	1	100	100	Безрукова Т.Н.

5 кл	Русский язык	8	8	0	4	3	1	100	50	Анисимова Е.А.
	Литература	8	8	0	2	2	4	100	75	Воронина О.В.
	Иностранный язык (английский)	8	8	0	4	1	3	100	50	Майорова М.Н.
	Математика	8	8	0	4	4	0	100	50	Гречаник В.Ю.
	Информатика	8	8	0	2	6	0	100	75	Рыбакова А.Н.
	История	8	8	0	7	1	0	100	13	Феськов В.В.
	Обществознание	8	8	0	5	3	0	100	38	Феськов В.В.
	География	8	8	0	4	4	0	100	50	Кужахметова Б.Г.
	Биология	8	8	0	2	4	1	100	63	Кужахметова Б.Г.
	Музыка ИЗО	8	8	0	0	0	8	100	100	Безрукова Т.Н.
	Технология	8	8	0	3	3	2	100	63	Феськов В.В.
	Физическая культура	8	8	0	0	3	5	100	100	Хусаинов Ф.Р.
	ОБЖ	8	8	0	4	3	1	100	50	Хусаинов Ф.Р.
	Учебный курс «Уроки словесности»	8	8	0	2	1	5	100	75	Анисимова Е.А.
	ОДКНР	8	8	0	4	4	0	100	50	Макаренко В.В.
6 кл	Русский язык	7	7	0	3	2	2	100	57	Анисимова Е.А.

	Литература	7	7	0	2	5	0	100	71	Анисимова Е.А.
	Иностранный язык (английский)	7	7	0	4	3	0	100	43	Майорова М.Н.
	Математика	7	7	0	6	1	0	100	14	Гречаник В.Ю.
	Информатика и ИКТ	7	7	0	3	4	0	100	57	Рыбакова А.Н.
	История	7	7	0	4	3	0	100	43	Феськов В.В.
	Обществознани е	7	7	0	4	3	0	100	43	Феськов В.В.
	География	7	7	0	2	3	2	100	71	Кужахмето ва Б.Г.
	Биология	7	7	0	2	5	0	100	71	Кужахмето ва Б.Г.
	Музыка ИЗО	7	7	0	0	0	7	100	100	Безрукова Т.Н.
	Технология	7	7	0	0	7	0	100	100	Феськов В.В.
	Физическая культура	7	7	0	4	2	1	100	43	Хусаинов Ф.Р.
	ОБЖ	7	7	0	1	3	3	100	88	Хусаинов Ф.Р.
	Краеведение : 1.Биологическо е краеведение	7	7	0	3	4	0	100	57	Кужахмето ва Б.Г.
	ОДНКНР	7	7	0	0	7	0	100	100	Макаренко В.В.
7 кл	Русский язык	5	5	0	4	1	0	100	20	Анисимова Е.А.
	Литература	5	5	0	3	0	2	100	40	Анисимова Е.А.

	Иностранный язык (английский)	5	5	0	3	2	0	100	40	Майорова М.Н.
	Математика	5	5	0	3	1	1	100	40	Гречаник В.Ю.
	Информатика и ИКТ	5	5	0	0	3	2	100	100	Майорова М.Н.
	История	5	5	0	3	2	0	100	40	Феськов В.В.
	Обществознание	5	5	0	3	2	0	100	40	Феськов В.В.
	География	5	5	0	4	1	0	100	20	Кужахметова Б.Г.
	Физика	5	5	0	5	0	0	100	0	Феськов В.В.
	Биология	5	5	0	4	0	1	100	20	Кужахметова Б.Г.
	Музыка ИЗО	5	5	0	3	2	0	100	40	Безрукова Т.Н.
	Технология	5	5	0	2	3	0	100	60	Феськов В.В.
	Физическая культура	5	5	0	1	2	2	100	80	Хусаинов Ф.Р.
	ОБЖ	5	5	0	3	2	0	100	40	Хусаинов Ф.Р.
	УК русский язык	5	5	0	5	0	0	100	0	Анисимова Е.А.
8 кл	Русский язык	4	4	0	3	1	0	100	25	Анисимова Е.А.
	Литература	4	4	0	1	3	0	100	75	Анисимова Е.А.
	Иностранный язык	4	4	0	3	1	0	100	20	Майорова М.Н.

	(английский)									
	Математика	4	4	0	2	2	0	100	50	Гречаник В.Ю.
	Информатика и ИКТ	4	4	0	1	3	0	100	75	Майорова М.Н.
	История	4	4	0	1	3	0	100	75	Феськов В.В.
	Обществознание	4	4	0	1	3	0	100	75	Феськов В.В.
	Физика	4	4	0	0	4	0	100	100	Феськов В.В.
	Химия	4	4	0	2	1	1	100	50	Кужахметова Б.Г.
	Биология	4	4	0	3	1	0	100	25	Кужахметова Б.Г.
	Музыка, ИЗО	4	4	0	0	4	0	100	100	Безрукова Т.Н.
	Технология	4	4	0	0	4	0	100	100	Феськов В.В.
	ОБЖ	4	4	0	1	3	0	100	75	Хусаинов Ф.Р.
	Физическая культура	4	4	0	3	0	1	100	25	Хусаинов Ф.Р.
	Краеведение Литературное «Оренбургский край в русской литературе»	4	4	0	1	3	0	100	75	Анисимова Е.А.
	География и Изучение географии Оренбургской области	4	4	0	2	1	1	100	50	Кужахметова Б.Г.

9 клас с	Русский язык	8	8	0	4	3	1	100	50	Воронина О.В.
	Литература	8	8	0	4	1	3	100	50	Воронина О.В.
	Иностранный язык (английский)	8	8	0	4	3	1	100	50	Майорова М.Н.
	Математика	8	8	0	4	3	1	100	50	Гречаник В.Ю.
	Информатика и ИКТ	8	8	0	0	4	4	100	100	Майорова М.Н.
	История	8	8	0	4	2	2	100	50	Феьсков В.В.
	Обществознани е	8	8	0	4	2	2	100	50	Феськов В.В.
	География и География Орен обл	8	8	0	4	4	0	100	50	Кужахмето ва Б.Г.
	Физика	8	8	0	0	6	2	100	100	Феськов В.В.
	Химия	8	8	0	5	2	1	100	38	Кужахмето ва Б.Г.
	Биология	8	8	0	7	1	0	100	13	Кужахмето ва Б.Г.
	Искусство	8	8	0	1	6	1	100	88	Феськов В.В.
	ОБЖ	8	8	0	0	1	7	100	100	Хусаинов Ф.Р.
	Физическая культура	8	8	0	1	5	2	100	88	Хусаинов Ф.Р.
	Элективный курс «Человек	8	8	0	2	4	2	100	88	Феськов В.В.

	и профессия»									
	Учебный курс "Морфологические средства выразительности"	8	8	0	4	1	3	100	50	Воронина О.В.

Вывод: Промежуточная аттестация в 2019 году была проведена в соответствии составленного и утвержденного графика, формы её проведения соответствовали запланированным в приложении к учебному плану на 2018-2019 учебный год. По результатам промежуточной аттестации по всем предметам во всех классах неудовлетворительных результатов нет. Можно отметить следующие хорошие результаты:

во 2 классе по английскому языку, музыке, ИЗО, технологии, физ-ре, УК "Математика и конструирование" (100% качества);

в 3 классе по информатике, УК Наглядная геометрия, УК Риторика (100% качества);

в 4 классе по русскому языку, литературное чтение, математике, окружающему миру, музыке, ИЗО, технологии, информатике, физ-ре, ОРКСЭ, УК Наглядная геометрия - 100% качества.

в 5 классе по информатике комплексной работе (музыка, ИЗО), физ-ре 100% качества.

в 6 классе по комплексной работе (музыка, ИЗО), технологии, ОДНКНР 100% качества;

в 7 классе по информатике 100% качества;

в 8 классе по физике, Музыке, ИЗО, Технологии, 100% качества;

в 9 классе по физике, ОБЖ 100% качества.

Наиболее низкие результаты были выявлены:

во 2 классе по физ-ре, УК "Волшебная сила слова" - 25%;

в 3 классе по физ-ре - 43%;

в 5 классе по истории - 13%, по обществознанию в 5 классе -38%;

в 6 классе по английскому языку - 43%, по математике -14%, по истории -43%, по обществознанию - 43% ; физ-ре - 43%; по физ-ре - 25%, в 8 классе - 40%;

в 7 классе по русскому языку -20%, литературе-40%, английскому языку -40%, математике -40%, истории - 40%, обществознанию - 40%, географии - 20%, физике -0%, биологии -20%, музыке, ИЗО -40%,ОБЖ -40%, УК "Уроки словесности" - 40%;

в 8 классе по русскому языку -25%, английскому языку -20%, биологии -25%, физ-ре -20%,;
в 9 классе по химии -38%, биологии 13%.

В целом среди 1-9 классов наиболее высокие результаты показали обучающиеся 4 классов от 50% качества до 100% .
Наиболее низкие результаты показали обучающиеся 7 класса (от 0% качества.) Анализируя формы промежуточной аттестации наиболее эффективными в оценке качества являются: контрольные и тестовые работы, зачет, практическая работа по информатике, комплексная работа в которой предусмотрено не более двух предметов и они имеют общие особенности по теоретической или практической части, например география и география Оренбургской области. В комплексной работе, в которой предусмотрено три и более предметов, отмечается малое количество заданий относящиеся к каждому отдельному предмету, что не всегда позволяет охватить вопросы основных тем изучаемых в курсе данного предмета в течение года. Таким образом в 2019-2020 учебном году необходимо использовать наиболее эффективные формы промежуточной аттестации.

ОГЭ 2019 г.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось на начало- 10 человек ,на конец - 8 человек. Все обучающиеся были допущены к сдаче ОГЭ. Выпускники 9 класса сдавали экзамены по семи предметам: два обязательных предмета – это русский язык и математика и пять экзаменов по выбору это химия, обществознание, физика, география, информатика.

Результаты ОГЭ по русскому языку 2019 год Результаты ОГЭ по русскому языку 2019 год

№п/п	Ф.И.уч-ся	Русский язык	
		Кол-во баллов	оценка
1	Анисимов Н	33	4
2	Ильина А	25	4
3	Китова В	31	4
4	Мамедов Р	26	3
5	Марфин Д	37	5
6	Семенов И	32	4
7	Слесарев В	22	3
8	Спирин А	24	3

		Ср.балл 29	У/О – 100%
			К/З – 63%

Результаты ОГЭ по математике

№п/п	ФИО	Математика	
		Кол-во баллов	оценка
1	Анисимов Н	16	4
2	Ильина А	11	3
3	Китова В	18	4
4	Мамедов Р	11	3
5	Марфин Д	29	5
6	Семенов И	19	4
7	Слесарев В	15	4
8	Спирин А	16	4
		Ср.балл 17	УО–100 % КО - 75 %

Результаты ОГЭ по обществознанию

№п/п	Ф.И.уч-ся	Обществознание	
		Кол-во баллов	оценка
1	Анисимов Н	34	5
2	Ильина А	20	3
3	Китова В	31	4
4	Мамедов Р	16	3
5	Семенов И	30	4
6	Слесарев В	14	3
7	Спирин А	21	3
		Ср.балл 24	У/О- 100 % К/З – 43 %

Результаты ОГЭ по химии

№п/п	Ф.И.уч-ся	Химия	
		Кол-во баллов	оценка
1	Анисимов Н	24	4
2	Ильина А	11	3
3	Мамедов Р	15	3
4	Слесарев В	16	3
5	Спирин А	7	2
		Ср.балл	У/О- 80 %
			К/З – 20 %

Результаты ОГЭ по географии

№ п/п	Ф.И.уч-ся	География	
		Кол-во баллов	оценка
1	Китова В	25	4
2	Семенов И	26	4
		Ср.балл 25,5	У/О- 100%
			К/З –100%

Результаты ОГЭ по информатике

№ п/п	Ф.И.уч-ся	Информатика	
		Кол-во баллов	оценка
1	Марфин Д	21	5
		Ср.балл 21	У/О- 100%
			К/З –100%

Результаты ОГЭ по физике

№ п/п	Ф.И.уч-ся	Физика
-------	-----------	--------

		Кол-во баллов	оценка
1	Марфин Д	31	5
		Ср.балл	У/О- 100%
			К/З –100%

По результатам ОГЭ в 2019 году все учащиеся успешно сдали экзамены по всем предметам.

За последние три года наблюдается ухудшение качества результатов ОГЭ по русскому языку на 12% и улучшение качества результатов по математике на 50% по сравнению с прошлым годом .

Русский язык							
	Средний бал	«2»	«3»	«4»	«5»	У/О	К/З
2017 г	28,6	0	2	5	1	100%	75%
2018 г	30	0	1	2	1	100 %	75%
2019 г	29	0	3	4	1	100%	63%
Математика							
2017 г	14,8	0	5	2	1	100%	37,5%
2018 г	12,25	0	3	1	0	100%	25%
2019 г	17	0	2	5	1	100%	75%

На основании анализа результатов экзаменационных результатов за последние 3 года, можно сказать, что уровень подготовки выпускников основной школы не стабилен, это связано с индивидуальными особенностями учащихся к усвоению учебного материала.

Вывод: в 2019 году на экзаменах учащиеся в основном подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, математике, химии, географии, информатике, химии, что является удовлетворительным результатом подготовки к экзаменам педагогами и учащимися школы.

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4 , 5 , 6 и 7 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, истории, географии, английскому языку, физике, обществознанию

Результаты участия в ВПР 2019 в 7 классе

Предмет	Количество уч-ся в классе	Количество уч-ся выполнявших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Обученность	Качество
Английский язык	5	5	0	5	0	0	0	0
Обществознание	5	4	1	3	0	0	75	0
Русский язык	5	4	0	4	0	0	100	0
Биология	5	4	0	3	1	0	100	25
География	5	5	1	3	0	0	80	0
Математика	5	5	1	3	1	0	80	20
Физика	5	4	1	3	0	0	75	0
История	5	4	1	3	0	0	75	0

Результаты участия в ВПР 2019 в 6 классе

Предмет	Количество уч-ся в классе	Количество уч-ся выполнявших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Обученность	Качество
География	7	7	0	5	2	0	100	29
История	7	7	1	4	2	0	86	29
Биология	7	7	1	2	4	0	86	57
Обществознание	7	6	0	5	1	0	100	17
Русский язык	7	7	0	3	4	0	100	57
Математика	7	7	1	3	3	0	86	43

Результаты участия в ВПР 2019 в 5 классе

Предмет	Количество уч-ся в классе	Количество уч-ся выполнявших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Обученность	Качество
История	8	8	0	8	0	0	100	0
Биология	8	8	1	4	2	1	88	38
Математика	8	8	1	3	3	1	88	50
Русский язык	8	7	2	1	4	0	71	57

Результаты участия в ВПР 2019 в 4 классе

Предмет	Количество уч-ся в классе	Количество уч-ся выполнявших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Обученность	Качество
Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50
Математика	2	2	0	1	1	0	100	50
Окружающий мир	2	2	0	1	1	0	100	50

По итогам участия во всероссийских проверочных работах, неудовлетворительные результаты получены:

в 7 классе по

обществознанию - 1 уч-ся,
географии - 1 уч-ся,
математике - 1 уч-ся,
физике - 1 уч-ся,
истории - 1 уч-ся;

в 6 классе по

истории - 1 уч-ся,

биологии - 1 уч-ся,
математике - 1 уч-ся;

в 5 классе по

биологии - 1 уч-ся,
математике - 1 уч-ся,
русскому языку - 2 уч-ся.

Высокие результаты (57%) показали уч-ся 7 класса по биологии и русскому языку, учащиеся 6 класса по русскому языку.

Низкие результаты (0%) показали уч-ся 7 класса по английскому языку, обществознанию, географии, истории, уч-ся 5 класса по истории.

Анализ результатов школьного этапа олимпиады в 2019 г

Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде принимали учащиеся 3-9 классов.

Распределение участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по предметам

№ п/п	Название предмета	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего по предмету
1	Русский язык	0	0	5	5	0	0	0	10
2	Математика	5	3	2	1	0	0	0	11
3	История	-	-	0	1	0	0	0	2
4	Обществознание	-	-	3	2	2	2	1	10
5	Физика	-	-	-	-	0	1	0	1
6	Химия	-	-	-	-	-	0	2	2
7	Литература	-	-	2	4	3	0	1	10
8	Биология	-	-	0	4	3	2	3	12
9	География	-	-	0	1	1	2	2	6
10	ОБЖ	-	-	0	1	1	1	1	4
11	Физическая культура	-	-	1	3	0	0	2	6
12	Английский яз	-	-	2	0	0	0	0	2

13	Технология	-	-	0	3	0	0	0	3
----	------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Обучающиеся школы приняли участие по 13 предметам: по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, экологии, ОБЖ, физической культуре. По информатике ни один обучающийся 5-9 классов не принял участие.

По итогам участия по каждому предмету были получены следующие результаты:

Русский язык

№	Ф.И. участника	Клас с	Количес тво набранн ых баллов	% выполнения олимпиадно й работы	Статус участника/ тип диплома	ФИО учителя
1	Вавилина В	5	36	25	участник	Анисимова Е.А.
2	Епремян В	5	28	20	участник	Анисимова Е.А.
3	Петрова Д	5	33	23	участник	Анисимова Е.А.
4	Родионова С	5	26	18	участник	Анисимова Е.А.
5	Хасанова Д	5	29	20	участник	Анисимова Е.А.
6	Мочалова А	6	19,5	10	Участник	Анисимова Е.А.
7	Мезенцева А	6	21	11	Участник	Анисимова Е.А.
8	Вавилина Е	6	19	10	Участник	Анисимова Е.А.
9	Анисимова Я	6	10	5	Участник	Анисимова Е.А.
10	Рыбакова Д	6	12	6	Участник	Анисимова Е.А.

Математика

№	Ф.И. участника	Класс	Количес тво набранн ых баллов	% выполнения олимпиадно й работы	Статус участника/ тип диплома	ФИО учителя
1	Семенова А	3	10	7	участник	Макаренко В.В.

2	Слесарева А	3	20	14	участник	Макаренко В.В.
3	Прокопенко К	3	50	50	призер	Макаренко В.В.
4	Мезенцев А	3	40	28	участник	Макаренко В.В.
5	Махмудова Р	3	0	0	участник	Макаренко В.В.
6	Рыбаков Н	4	3	12	участник	Безрукова Т.Н.
7	Маркелов Г	4	3	12	участник	Безрукова Т.Н.
8	Спирин Д	4	0	0	участник	Безрукова Т.Н.
9	Вавилина В	5	0	0	участник	Гречаник В.Ю.
10	Хасанова Д	5	0	0	участник	Гречаник В.Ю.
11	Рыбакова Д	6	2	6	участник	Гречаник В.Ю.

История

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения олимпиадной работы	Статус участника/ тип диплома	ФИО учителя
1	Макаренко Г	6	11	13	участник	Феськов В.В.

Обществознание

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения олимпиадной работы	Статус участника/ тип диплома	ФИО учителя
1	Хасанова Д	5	14	40	участник	Феськов В.В.
2	Вавилина В	5	13	37	участник	Феськов В.В.
3	Родионова С	5	18	51	призер	Феськов В.В.
4	Вавилина Е	6	37	41	участник	Феськов В.В.

5	Мезенцева А	6	34	38	участник	Феськов В.В.
6	Поветьева Д	7	35	41	участник	Феськов В.В.
7	Утинов И	7	51	60	призер	Феськов В.В.
8	Марфин Д	8	15	30	участник	Феськов В.В.
9	Поветьев Д	8	12	24	участник	Феськов В.В.
10	СеменовИ	9	13	16	участник	Феськов В.В.

Физика

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения олимпиадной работы	Статус участника/тип диплома	ФИО учителя
1	Родионов И	8	2	6	участник	Феськов В.В.

Химия

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения олимпиадной работы	Статус участника/тип диплома	ФИО учителя
1	Анисимов Н	9	3		участник	Кужахметова Б.Г.
2	Марфин Д	9	9		участник	Кужахметова Б.Г.

Биология

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных	% выполнения олимпиадно	Статус участника/тип диплома	ФИО учителя
---	----------------	-------	----------------------	-------------------------	------------------------------	-------------

			ых баллов	й работы		
1	Вавилина Е	6	14	47	Участник	Кужахметова Б.Г.
2	Мезенцева А	6	21	70	Победитель	Кужахметова Б.Г.
3	Анисимова Я	6	17	57	призер	Кужахметова Б.Г.
4	Мочалова А	6	17	57	призер	Кужахметова Б.Г.
5	Кадимов Э	7	12,5	33	участник	Кужахметова Б.Г.
6	Утинов И	7	15,5	42	Участник	Кужахметова Б.Г.
7	Поветьева Д	7	19	51	призер	Кужахметова Б.Г.
8	Марфин Д	8	18	31	Участник	Кужахметова Б.Г.
9	Родионов И	8	23	40	Участник	Кужахметова Б.Г.

География

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения олимпиадной работы	Статус участника/ тип диплома	ФИО учителя
1	Макаренко Г	6	8,5	30	Участник	Кужахметова Б.Г.
2	Кадимов Э	7	12	34	Участник	Кужахметова Б.Г.
3	Родионов И	8	6	8	Участник	Кужахметова Б.Г.
4	Поветьев Д	8	9	12	Участник	Кужахметова Б.Г.
5	Семенов И	9	10,5	18	Участник	Кужахметова Б.Г.
6	Марфин Д	9	32	55	призер	Кужахметова Б.Г.

ОБЖ

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения олимпиадной работы	Статус участника/ тип диплома	ФИО учителя
1	Хасанов Р	6	33	41	Участник	Хусаинов Ф.Р.
2	Контеева А	7	21	26	Участник	Хусаинов Ф.Р.
3	Поветьев Д	8	40	50	призер	Хусаинов Ф.Р.
4	Анисмов Н	9	47	59	призер	Хусаинов Ф.Р.

Физическая культура

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения олимпиадной работы	Статус участника/ тип диплома	ФИО учителя
1	Макаренко Г	6	17,3	50,8	призер	Хусаинов Ф.Р.
2	Алибекова С	9	29	45,3	Призер	Хусаинов Ф.Р.
3	Вавилина В	5	22,5	66	Призер	Хусаинов Ф.Р.
4	Вавилина Е	6	14,3	41	участник	Хусаинов Ф.Р.
5	Мочалова А	6	21,8	66	призер	Хусаинов Ф.Р.
6	Анисимов Н	9	41,8	65,3	призер	Хусаинов Ф.Р.

Английский яз

№	Ф.И. участника	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения олимпиадной работы	Статус участника/ тип диплома	ФИО учителя
1	Вавилина В	5	20	35	Участник	Майорова М.Н.
2	Хасанова Д	5	9	16	участник	Майорова М.Н.

Вывод: В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде обучающиеся 3-9 классов приняли участие по 13 предметам. Обучающиеся школы приняли участие по 13 предметам: по русскому языку, литературе, математике, истории, технологии, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, английскому языку, ОБЖ, физической культуре. По информатике ни один обучающийся 5-9 классов не принял участие. Среди всех участников Всероссийской предметной олимпиады наиболее активными участниками занявшими ставшие победителями или призерами по двум и более предметам стали: Марфин Денис 9 кл., Анисимов Н 9 кл., Вавилина В-5 кл.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады 2019 г

№ п/п	Название предмета	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Всего по предмету
1	Русский язык	6	1	1	2	1	11
2	Математика	5	1	1	1	1	9
3	Биология	-	-	3	2	1	6
4	История	-	-	2	1	1	4
5	Окружающий мир	6	1	-	-	-	7

Таблица результативности школьного этапа муниципальной олимпиады школьников 2019 г

<i>Предмет</i>	<i>ФИ об-ся победителя</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИ об-ся призера</i>	<i>Класс</i>
Математика	Слесарева Анастасия	3	Хасанова Мариям	3
	Семенова Анна	3	Прокопенко Ксения	3
	Махмудова Раиса	3	Рыбаков Никита	4
			Утинов Иван	7
			Хасанова Дилфуза	5
			Мочалова Алена	6
Английский язык	Семенова Анна	3		
	Слесарева Анастасия	3		
	Марфин Данила	8		
Русский язык	Мезенцев Алексей	3	Рыбаков Никита	4
	Прокопенко Ксения	3	Анисимов Андрей	3
	Семенова Анна	3	Хасанова Мариям	3
	Слесарева Анастасия	3	Хасанова Дилфуза	5

			Петрова Дарья	5
			Анисимова Яна	6
			Вавилина Евгения	6
			Мезенцева Анастасия	6
			Рыбакова Дарья	6
			Утинов Иван	7
История			Вавилина Виталина	5
			Хасонова Дилфуза	5
			Вавилина Евгения	6
			Утинов Иван	7
Окружающий мир	Хасанова Мариям	3	Анисимов Андрей	3
	Слесарева Анастасия	3	Махмудова Раиса	3
	Семенова Анна	3	Мезенцев Алексей	3
	Прокопенко Ксения	3	Рыбаков Никита	4
Биология			Мезенцева Анастасия	6

По итогам муниципального этапа олимпиады ученица 6 класса Мезенцева Анастасия является победителем.

Рекомендации:

1.Каждому учителю систематически вести мониторинг по предмету с целью усиления персональной ответственности за результат труда, принятие своевременных мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

2.Учителям предметникам осуществлять индивидуальную работу с учащимися на всех этапах обучения с целью предупреждения неуспеваемости по предметам учебного плана.

3. В 2019-2020 учебном году организовать работу способствующую повышению мотивации к учению в начальном и среднем звене. Классным руководителям систематически проводить работу по контролю обучения учащихся, имеющих низкую мотивацию. Регулярно проводить собеседования с учащимися и их родителями по вопросам текущей успеваемости, дисциплины, и посещаемости.

4. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ в рамках промежуточной аттестации необходимо спланировать повторение тем, которые вызвали затруднения у учащихся.

5. Учителям –предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися которые показали наиболее низкие результаты по итогам промежуточной аттестации, с целью повышения результативности.

6. Учителю физической культуры четко спланировать и организовать целенаправленную работу по подготовке теоретической части обязательного зачета по физической культуре в 9 классе.

7. Следует вести контроль за техникой чтения учащихся 2-9 классов в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность о результатах диагностических работ и совместно решать вопрос о совершенствовании техники чтения детей.

8. В 2019-2020 учебном году продолжить участие обучающихся школы в Всероссийских проверочных работах.

Анализ работы школьного научного общества «Эрудит» МБОУ «Побединская СОШ»

Цели школьного научного общества учащихся:

1. Реализация интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Развитие интереса учащихся к отдельным предметам и повышение уровня знаний и эрудиции в соответствующих областях наук.
3. Содействие активному включению учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи на 2019 -2020 учебный год

1. Привлекать учащихся к участию в олимпиадах (всех уровней), интеллектуальных играх, конкурсах.
2. Способствовать овладению обучающимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
3. Учить методам и приемам научного исследования и проектирования.
4. Учить работать с научной литературой и Интернет-ресурсами.
5. Способствовать овладению учащихся искусством дискуссии, умением выступать перед аудиторией.
6. Развивать познавательную активность школьников и творческие способности.

Участие обучающихся:

- олимпиады (школьные - принимали участие все обучающиеся, районные—Марфин Данила -8 класс, Марфин Денис -9 класс, Утинов Иван -7 класс, Анисимов Никита -9 класс ученики 3 класса, заочные, дистанционные);

Участие детей в международных конкурсах «Словесник» Диплом 2 ст. (2 чел.), Рыбаков Н. Маркелов Г. 4 кл Диплом 3 ст. (3 чел.) Слесарева А., Семенова А. 3 кл Утинова А. 2 кл

- Участие в районном конкурсе «Шаг в будущее»
- Участие в районном конкурсе «Ученик года» - Участвовала Вавилина Евгения 6 класс. Руководитель – Анисимова Е. А.
- Всероссийский предметная викторина «Олимпус» Рыбаков Н. 4 класс 1 место, Маркелов Г. 2 место 4 класс Мамедов В. 3 место 4 класс Утинова А. 1 место 2 класс
- Участие в районных конкурсах «Долг. Честь. Родина» - Вавилина Виталина, Хасанова Дилфуза, Петрова Дарья – 5 класс, «Малахитовая шкатулка», «Талант. Музыка. Дети.», Вавилина Виталина, Хасанова Дилфуза, Петрова Дарья – 5 класс, «Знатоки избирательного права» - Марфин Денис, Марфин Данила, Анисимов Никита, Китова Влада – 9 класс.
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» 9 класс Входной дистанционный мониторинг 9 класс сайт «Знание».

Всероссийский дистанционный «Урок – цифра» Рыбаков Н 2 место Мамедов В. 3 место 4 класс

- Ученик 9 класса : Марфин Денис занимается в очно – заочной школе «Созвездие».

Исходя из целей и задач НОУ, составлена циклограмма деятельности:

сентябрь – утверждение плана работы, создание совета НОУ, проведение классных часов в 2 - 9 классах «Цели и задачи НОУ», формирование предметных секций НОУ, начало работы секций, распределение и выбор тем исследований, занятие «Библиотека – твой помощник и друг» (правила работы с научной литературой).

октябрь – формирование предварительной заявки педагогов на участие их учеников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, экскурсия в библиотеку, подбор литературы по тематике исследований, учебные занятия секции, заседание совета НОУ, школьный и районный этап олимпиады школьников,

ноябрь – муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, «Русский медвежонок», работа в библиотеке, практические занятия по секциям НОУ «Требования к исследовательской работе», заседание совета НОУ, индивидуальные консультации. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

декабрь –, практическое занятие «Методика работы с периодической печатью», конференция по защите выбранных тем исследований, работа секций по систематизации материалов по проблеме исследований, индивидуальные консультации. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

январь – подготовка работ для участия в Конкурсе «Ученик года», рецензирование работ, практическое занятие «Требование к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации, практическое занятие «Создание презентации работы». Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

февраль – Подготовка и участие в районном конкурсе «Долг. Честь. Родина.» Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

март – подготовка к участию в исследовательской конференции «Шаг в будущее» (в рамках школы), практическое занятие по секциям «Оформление тезисов работы», практическое занятие по секциям «Методика защиты исследовательской работы». Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

апрель – участие в всероссийском конкурсе рисунков «Осторожно – лед!» . Подготовка к участию в конкурсе «Ученик года»

май – Планирование работы на следующий год и анализ работы за прошедший год. Подведение итогов работы, награждение обучающихся. Планирование работы на следующий учебный год.

Проблема работы НОУ в 2018-2019 учебном году - недостаточное количество победителей и призёров по итогам конкурсов и фестивалей.

2.4.Востребованность выпускников

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования /

Таблица «Информация о поступлении выпускников 9,11-х классов общеобразовательного учреждения в ВУЗы и ССУЗы»

Таблица «Информация о выпускниках 11-х классов общеобразовательного учреждения»

Учебный год	Количество выпуск	Поступив			
		в		в	
		количество	%	количество	%
2016/2017	0	0	0	0	0
2017/2018	3	2	67	1	33
2018/2019	0	0	0	0	0

Таблица « Информация о выпускниках 9-х
классов общеобразовательного
учреждения»

Учебный год	Количество выпуск	Выпускники			
		Продолжившие обучение в		продолжившие обучение в НПО, СПО	
		количество	%	количество	%
2016/2017	8	0	0	8	100
2017/2018	4	0	0	4	100
2018/2019	8	0	0	8	100

2.5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
-Сведения о педагогических работниках МБОУ «Побединская СОШ» за 2019 год

№ П/П	ФИО	Должность по штатному расписанию	Образование	Специальность по диплому	Категория	Прохождение курсовой подготовки
1	Майорова Мария Николаевна	Учитель иностранного языка	Среднее специальное	Специальность – иностранный язык.. Квалификация – учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы. Диплом 56 ПА №0002638	Первая	1)КБПК учителей иностранных языков 2012 г. 2)ПК «Внедрением ФГОС ООО» для учителей иностранного языка 2014г.
2	Гречаник Вера Юрьевна	Учитель математики	высшее	Специальность – математика. Квалификация – учитель средней школы. Диплом ЗВ №501421	Первая	1)Пр. «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике» 2009 г., 2)КБПК с аттестацией на высшую категорию учителей математики. 2010 г.,

						3)Пр. «Внедрение ФГОС ООО для учителей математики» 2012 г. 4)Пр. «Развитие профессиональной компетенции учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации»2017г.
3	Семенова Татьяна Владимировна	Учитель географии	высшее	Специальность: Учитель географии	б/к	Пр. Гео ФГОС ООО, 2014 г
4	Воронина Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Специальность: Библиотекарь, библиограф; Учитель русского языка и литературы (переподготовка 2018г.)	Первая	1)Внедрением ФГОС ООО» для учителей русского языка и литературы 2014г. 2) ПК «Повышение квалификации руководителей» 2014г. 3)КБПК учителей

						русского языка и литературы 2018 4) Пр. «Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку 2018г
5	Кужахметова Батымагазизовна	Учитель химии и биологии	высшее	Специальность- химия с дополнительной специальностью биология. Квалификация - учитель химии и биологии. Диплом Г-1 №250144	Первая	1) Пр. «У» 2006 г., 2) КБПК с аттестацией на высшую категорию учителей химии, 2009 г. 3) Внедрением ФГОС ООО» для учителей химии 2016г.
6	Макаренко Вера Викторовна	Учитель математики	высшее	Специальность- педагогика и методика начального образования Квалификация- учитель начальных классов Диплом ЭВ №340613 (заочно обучается в ОГПУ)	Первая	1) Пр. «Подготовка учителей математики к государственной и итоговой аттестации выпускников основной школы» 2009 г., 2) КБПК к аттестации на первую категорию учителей физики 2010 г., 3) Пр. ОРКСЭ «Актуальные вопросы преподавания

						курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2012 г. 4) Внедрением ФГОС ООО» для учителей математики 2013г. 5)) «ФГОС: от понимания смысла к проектированию деятельности учителя начальных классов» 2015 г
7	Хусаинов Федор Равильевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	высшее	Специальность – начальная военная подготовка и физическая культура. Квалификация – учитель средней школы. Диплом РВ №510979	Первая	1)КБПК с аттестацией на первую категорию для тренеров – преподавателей, 2010 г.. 2)КБПК для учителей ОБЖ 2011 г. 3) Внедрением ФГОС ООО» для учителей физической культуры 2014г. С 10.03 по 28.03 2015г находится на ПК

						Внедрением ФГОС ООО» для учителей ОБЖ
8	Безрукова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	Специальность- педагогика и методика начального образования Квалификация- учитель начальных классов Диплом УВ №296228	Первая	1)КБПК учителей начальных классов, 2008 г.. 2)Пр. «Содержание и условия реализации ФГОС второго поколения начального общего образования» , 2012 г..) «ФГОС: от понимания смысла к проектированию деятельности учителя начальных классов» 2015 г
9	Рыбакова Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов Завуч по УВР	высшее	Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация – бакалавр. Диплом АК №06678	Первая	1)Пр. «Содержание и условия реализации ФГОС второго поколения начального общего образования» 2011 г. 2) «ФГОС: от понимания смысла к проектированию

						деятельности учителя начальных классов» 2015 г
10	Феськов Василий Васильевич	Учитель физики	высшее	Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: физика	Первая	Пр Тех ФГОС ООО 2015 г
11	Анисимова Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация – бакалавр	б/к	Пр. курсы «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации» 2017г.

2.6. Анализ методической работы МБОУ «Побединская СОШ» 2019 год.

В 2018-2019 учебном году была проведена работа по теме **«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО».**

Задачами методической работы на 2018 - 2019 учебный год являлись:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.

4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Цель и задачи методической работы реализовывались через организацию и проведения педагогического совета, школьных и районных методических объединений, методического совета школы, организацию курсовой подготовки педагогов, взаимопосещение уроков педагогами, проведение открытых уроков, методических дней.

В процессе организации методической работы в школе осуществлялось совершенствование методики проведения урока, организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными учащимися, коррекция знаний учащихся на основе диагностических работ, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, повышение профессиональной компетенции педагогов через прохождение курсовой подготовки, участия в заседаниях методических объединений и методических дней.

В этом учебном году в школе работали 10 педагогических работников. Из них имеют категорию: высшую -0 чел.; первую – 9 чел.; без категории -1 чел.

В течение года в соответствии с графиком аттестации педагогических работников аттестовано- 2 работников (учитель начальных классов Безрукова Т.Н., учитель физической культуры Хусаинов Ф.Р.)

По уровню образования 9 учителей имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель - среднее специальное, в данный момент 1 учитель, имеющий среднее специальное образование обучается в высшем педагогическом учебном заведении (Майорова М.Н. учитель иностранного языка).

В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли два работника: заместитель директора по ВР Майорова М.Н. и заместитель директора по УВР Рыбакова А.Н. по направлению МЕНЕДЖМЕНТ.

Таблица 1.

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС ООО.

№ п/п	Предмет	Прохождение курсовой подготовки	Ф.И.О. педагога прошедшего подготовку
1	Русский язык	+	Воронина О.В.
			Воронцова Т.А.

2	Математика	+	Гречаник В.Ю.
			Макаренко В.В.
3	Иностранный язык	+	Майорова М.Н.
4	Информатика	+	Анисимова Е.А.
5	История	-	
6	Обществознание	-	
7	География	-	
8	Биология	+	Кужахметова Б.Г.
9	Физика	+	Феськов В.В.
10	Химия	+	Кужахметова Б.Г.
11	Искусство (Музыка)	-	
12	Искусство (ИЗО)	-	
13	Технология	+	Феськов В.В.
14	ОБЖ	+	Хусаинов Ф.Р.
15	Физическая культура	+	Хусаинов Ф.Р.

Неохваченными курсовой подготовкой остаются следующие предметы изучаемые в 5,6,7,8,9 классах: история, обществознание, искусство (музыка и ИЗО).

В следующем учебном году с целью качественной подготовки к внедрению федеральных образовательных стандартов в основной школе необходимо предусмотреть курсовую подготовку учителям по следующим учебным предметам: искусство (музыка и ИЗО), история и обществознание, география.

В соответствии с положением о повышении квалификации педагогов не реже одного раза в 3 года курсовую подготовку имеют 100% педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2018-2019 учебном году 3 учителя участвовали в конкурсе профессионального мастерства муниципальный этап конкурса "Мой лучший урок" Рыбакова А.Н. - учитель начальных классов, по направлению начальные классы

заняла 2 место, Анисимова Е.А. - учитель русского языка и литературы по направлению гуманитарное направление - заняла 2 место, Хусаинов Ф.Р.- учитель физической культуры по направлению дополнительное образование является участником конкурса.

Работа Методического совета Школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2018-2019 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2017 -2018 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2018-2019 учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.
4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-ом классе.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
13. Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

В школе работали четыре методических объединения: МО учителей начальных классов (руководитель Безрукова Т.Н.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Анисимова Е.А.), МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Гречаник В.Ю.), МО классных руководителей (руководитель Майорова М.Н.). Каждое методическое объединение работало над своей темой непосредственно связанной с ключевой методической темой школы.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся».

Основная цель работы ШМО – совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

На учебный год были определены задачи:

1. Использование системно-деятельностного подхода в урочной и во внеурочной деятельности.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Продолжить внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Исходя из поставленной цели работы методического объединения, была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола.	Докладчик, тема выступления, ее актуальность.
Заседание протокол №1 от 04.09.2018г. Планирование и организация МО на 2018-2019 учебный год.	Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Безрукова Т.Н., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением.
Заседание протокол №2 от 03.11.2018г. Системно-деятельностный подход как основополагающий метод формирования качественных знаний у обучающихся.	Безрукова Т.Н. обобщила свой опыт работы по организации учебной деятельности в начальных классах. Рыбакова А.Н. обобщила свой опыт работы по использованию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности. Безрукова Т.Н. дала открытый урок русского языка в 4 классе по теме « Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжения»
Заседание протокол №3 от 22.02.2019г. Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Безрукова Т.Н. обсудила с педагогами роль самоконтроля в процессе обучения в самостоятельной деятельности учащихся. Рыбакова А.Н. подробно рассмотрела вопрос о приемах формирования самоконтроля и самооценки у школьников. Макаренко В.В. дала открытый урок математики в 1 классе по теме «Решение текстовых задач»
Заседание протокол №4 от	Макаренко В.В. подготовила сообщение по теме «Нетрадиционные формы

14.03.2019г. Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках.	урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. Рыбакова А.Н. поделилась опытом использования презентаций на уроках в начальной школе. Она дала открытый урок русского языка во 2 классе.
Заседание протокол №5 от 15.05.19г. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.	Учителя начальных классов подвели итог по плану самообразования. На заседании были определены проблемы, требующие решения в новом учебном году. Безрукова Т.Н. предоставила анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Утвержден план работы МО на 2019-2020 учебный год.

На заседании ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Организация учебной деятельности результативность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программам "Школа России" в 1-2 классах и «Гармония» в 3-4 классах.

В течение учебного года проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Были проведены совместные мероприятия, учителя знакомили родителей дошколят с программами, по которым ведется обучение в школе, ребята из детского сада приходили на экскурсии в музей и библиотеку школы, различные мероприятия.

Анализ результатов обучения по предметам.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- Входной контроль качества знаний обучающихся 2,3,4-х классов по русскому языку и математике.

- Контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 2 класса требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков.
- Итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и по математике.

В рамках реализации школьной целевой программы оценки качества образования учителями ШМО в этом году были разработаны контрольные работы для мониторинга знаний и умений обучающихся по разным темам русского языка и математики. Был разработаны материалы контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга. По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа», приказа директора промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводилась по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, ИЗО, музыке, информатике, английскому языку, физкультуре, наглядной геометрии.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- Установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Обучающиеся класса в количестве 2 человек участвовали в независимом мониторинге по русскому языку подготовки выпускников начальной школы.

№ п-п	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Обученность	Качество
1	Рыбакова А.Н	2	4	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	100% 100% 100% 100%	75% 75% 75% 75%
2	Макаренко	3	7	Русский язык	100%	100%

	В.В			Математика	100%	100%
				Чтение	100%	100%
				Окружающий мир	100%	100%
3	Безрукова Т.Н	4	2	Русский язык	100%	50%
				Математика	100%	100%
				Чтение	100%	100%
				Окружающий мир	100%	100%

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

Применение информационных технологий в практической деятельности, организации внеурочной деятельности.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал - в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

А) Участие в районных мероприятиях;

Б) Заседание РМО;

В) Заседание ШМО, школьные совещания, педсоветы;

Г) Открытые уроки и мероприятия;

Д) Взаимное посещение уроков учителей.

Анализ работы Методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год.

Тема МО учителей гуманитарного цикла: «Достижение нового современного качества образования посредством эффективного внедрения в образовательный процесс инновационных форм работы предметов гуманитарного цикла».

Поставленные на текущий год задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Все поставленные за год задачи выполнены.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Повышение квалификации педагогов.
2. Изучение и внедрение новых педагогических технологий.
3. Индивидуальная работа с одаренными учащимися.
4. Распространение личного педагогического опыта.
5. Самоанализ собственной деятельности.
6. Мониторинг качества знаний учащихся.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2018– 2019 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило

5 педагогов:

№	ФИО учителей	Образование, специальность, год окончания	Пед. стаж.	Категория.

1	Воронина Ольга Владимировна	Высшее, Киргизский женский педагогический институт им. Маяковского, 1986 г., учит. Русского языка и литературы	39	Первая
2	Анисимова Елена Александровна	высшее, ФГБОУВО «ОГУ» г.Оренбург, 2017 учитель русского языка и литературы	2	Без категории
3	Майорова Мария Николаевна	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Педагогический колледж» г. Бузулук, 2009 г. учитель иностранного языка	9	Первая
4	Феськов Василий Васильевич	высшее, ФГБОУВПО «Оренбургский государственный педагогический университет »2004 г. Учитель Искусства, обществознания, истории	8	первая
5	Хусаинов Федор Равильевич	высшее, «Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П.Чкалова, 1991г.учитель физической культуры ,ОБЖ	27	Первая

В течение учебного года было проведено 4 (запланировано 4) заседаний МО. Рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2017 -2018 учебный год.

- Об основных направлениях работы МО на 2018-2019уч.год.

2. Утверждение задач и основных направлений работы на 2018 - 2019 уч. год

- ✓ рассмотрение рабочих программ уроков английского языка, истории, обществознания, Искусство (Музыка), курсов по выбору, факультативных и элективных курсов, Индивидуальные Групповые Занятия на 2018-2019 учебный год.

- ✓ обсуждение итогов ОГЭ и ЕГЭ 2018 г.
- ✓ планирование работы МО на новый учебный год.
- ✓ обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
- ✓ рассмотрение тем самообразования, сроки исполнения, время, форму и место отчетности.
- ✓ работа с одаренными детьми. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад.
- ✓ концептуальные основа стандарта второго поколения; нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО.

3.Реализация принципа системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, активизация их интеллектуальных качеств в целях развития человека как субъекта творческой деятельности.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс форм и видов деятельности для творческой самореализации учащихся:

- ✓ работа проблемной группы по реализации комплексного подхода к организации образовательного процесса, применению современных технологий, организации проектной, исследовательской деятельности на уроках и внеклассных занятиях
- ✓ работа с одаренными детьми ; участие в олимпиадном движении - подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла);

4.Создание условий для профессионального развития учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование в целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5. Анализ работы МО по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года:

- ✓ олимпиадное движение;
- ✓ образовательные траектории учителей в рамках повышения профессиональной компетенции, мастерства;
- ✓ участие в работе профессиональных сообществ.

6.Анализ выполнения рабочих программ за первое полугодие.

7.Анализ работы с одаренными детьми. Организация проектной деятельности контроль состояния.

8.Подготовка и проведение предметной декады по истории, обществознанию.

9.Участие МО в школьном семинаре "Современные педагогические технологии в деятельности педагогов по внедрению стандартов второго поколения".

10.Изучение методических материалов по итогам ОГЭ и ЕГЭ 2018г. и определение стратегии подготовки учащихся в 2018-2019 уч. году.

11. Работа с одаренными учащимися.

12. Анализ обученности учащихся по итогам **2018-2019 учебного года.**

13. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год

14. Планирование работы МО на 2019-2020 уч. год

Заседания МО проводились в различных формах: изучение новых материалов, знакомство с опытом работы коллег, дистанционные занятия, дискуссия и т.д. Такие формы проведения заседаний помогали не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Анализ инновационной деятельности МО

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:

Ф.И.О.	Новые технологии, формы работы
Анисимова Елена Александровна	Осваивает Технологию развития критического мышления через чтение и письмо. Использование информационных проектов на уроках литературы.
	Осваивает метод проектов, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения (дебаты, решение проблемы, защита собственной позиции); метод контекстного обучения; приемы «Я уже знаю», «Ключевые слова», «Кластер»; технологии «Ассоциативный ряд», «Атака мыслей».
Майорова Мария Николаевна	Для развития воображения и мышления использует задания такого типа: - сравнить понятия (river-lake-reservoir), - исключить лишнее (dress, suit, scarf, shirt, boots), проявить изобретательность: составить предложение, используя в качестве первых букв слов этого предложения следующую группу P A W N / Pupils are writing now.
Воронина Ольга Владимировна	Использует разнообразные формы работы, неоднократное повторение лексического и грамматического материала, вводит игровые моменты, видеотехнологии, активизирующие речевую деятельность учащихся.
	Применяет различные технологии. Наиболее часто использует технологии на основе

	активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии (ролевые, деловые игры), технологии современного проектного обучения, а также технологию развивающего обучения. С ребятами младшего активно применяла игровые технологии.
Феськов Василий Васильевич	использует методики, проверенные педагогической практикой: ✓ методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещание, внушение, диспут, доклад, пример); ✓ методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации); ✓ методы стимулирования (соревнование, поощрение, наказание).

В 2018-2019 учебном году учителя принимали участия в конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок». Хусаинов Ф.Р стал участником, Анисимова Е.А призером 2 степени.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. К сожалению педагоги в 2018-2019 уч.году курсы переподготовки и квалификации не проходили. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Анализ достижений учащихся за 2018-2019 учебный год.

1. Программы по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию и физической культуре и музыке выполнены на 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Успеваемость по всем предметам – 100 %.

Качество знаний

2018-2019 учебный год

Предмет	Английский язык	История	Обществознание	Русский язык	Литература	Физическая культура	Музыка	ИЗО	Обж	Технология
Качеств	63,0	59	66	56	66	94	100	100	78	100

о %										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество в среднем от 59 до 100 % в 2018-19 уч.году, по

всем предметам гуманитарного цикла, наблюдается повышение качества успеваемости, самый высокий рост- по музыке, изо,технологии.

Результаты участников олимпиады в 2018-2019уч.году (учителя МО)

№	Ф.И.О. педагога	Общее количество участников	Количество призеров
1	Воронина О.В.	3	0
2	Анисимова Е.А..	17	0
3	Майорова М.Н	2	0
4	Феськов В.В	11	2
5	Хусаинов Ф.Р	10	5

Динамика количества участников в олимпиадах разного уровня по предмету Воронина О.В.

	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся	6	0
Кол-во победителей и призёров	2 33%	0 0%

Майорова М.Н.

	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся	0	2
Кол-во	0	0

победителей и призёров	0%	0%
---------------------------	----	----

Феськов В.В

	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся	3	11
Кол-во победителей и призёров	1	2
	33	18

Хусаинов Ф.Р.

	2017- 2018	2018- 2019
Кол-во уч-ся	14	10
Кол-во победителей и призёров	5	5
	36%	50 %

Анисимова Е.А.- динамику отразить не возможно по причине работы учителем русского языка и литературы в СОШ первый год.

Вывод: Количество участников олимпиад разного уровня по предметам МО как и качество увеличилось в целом по МО увеличилось, однако стоит заметить, что наибольший охват учащихся олимпиадным движением (+рост качества) от общего числа их подопечных у Феськова В.В. и Хусаинова Ф.Р. Показатели качества в % относительны, так как не все преподаватели предоставили полные данные об участниках олимпиадного движения (например, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников).

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены. Необходимо продолжить работу по систематизации работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Пробелы в работе с одарёнными детьми – мало участия в проектной деятельности, творческих конкурсах, командных соревнованиях и турнирах. Индивидуально-

групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- ✓ сохранение и увеличение числа учащихся-участников олимпиад, увеличение количества участников и призёров (у большинства учителей);
- ✓ рост показателей успеваемости;
- ✓ сохранение положительной мотивации учащихся;
- ✓ результаты инновационной деятельности педагогов;
- ✓ системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- ✓ использование различных видов работ на уроках;
- ✓ среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- ✓ активно ведется работа над темами самообразования;
- ✓ члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит (ввиду ее актуальности) работу по теме предыдущего учебного года: «Достижение нового современного качества образования посредством эффективного внедрения в образовательный процесс инновационных форм работы предметов гуманитарного цикла»

Анализ работы

ШМО учителей естественно-математического цикла

В ШМО учителей естественно-математического цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла: Формирование ключевых компетенций у учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Непрерывное повышение педагогического мастерства учителя.

Были поставлены следующие **задачи**:

- Развитие формы мониторинга для учета личных достижений учащихся;
- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике;
- Работа по внедрению ФГОС нового поколения;
- Участие в проектной деятельности;
- Освоение новых подходов к организации урочной и внеурочной деятельности, организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Основные направления деятельности работы МО учителей естественно-математического цикла.

1. Повышение методического уровня учителя.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей.

- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной программы.
- Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

4. Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
- Проведение школьной олимпиады по предметам.
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
- Участие в интернет-олимпиадах

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка усвоения теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

В течение года были проведены 5 заседаний ШМО, обеспечено участие учащихся в олимпиадах и конкурсах по предметам различного уровня.

Заседание №1(30 августа). Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение в 2018-2019 учебном году»

- анализ работы МО в 2017-2018 учебном году;
- цели и задачи МО на 2018-2019 учебный год;
- согласование календарно-тематического планирования, программ УК, ЭК;
- рассмотрение материалов по промежуточной аттестации;
- выбор, корректировка и утверждение тем по самообразованию;
- составление планов работы с одаренными детьми.

Заседание №2(28 ноября). Тема: «Построение новой модели методической работы учителя»

- Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).
- Анализ диагностических работ.
- «Метод проектов при изучении геометрии» (Гречаник В.Ю.)
- Подведение итогов школьной олимпиады, подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
- Представляемые на МО образовательные продукты: методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание №3(10 января). Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»

- Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).
- Анализ диагностических работ.
- Методическое сообщение «Использование метапредметных подходов на уроках физики» (Феськов В.В.)
- Из опыта подготовки учащихся к ОГЭ.
- Анализ итогов муниципальных олимпиад.
- Представляемые на МО образовательные продукты: методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание №4(12 марта). Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

- Анализ работы за 3 четверть (успеваемость, выполнение программ).
- Методические сообщения «Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ОГЭ» (Феськов В.В.),«Учет индивидуальных особенностей учащихся при изучении математики и подготовке к ОГЭ»(Гречаник В.Ю.).
- Мониторинг результативности преподавания математики в 9классе в формате ОГЭ.
- Работа учителей МО по коррекции недостатков, выявленных по итогам диагностики внутреннего мониторинга.
- Представляемые на МО образовательные продукты: методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание №5(24мая). Тема: «Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год»

- Подведение итогов работы МО в 2018-2019 учебном году. Анализ работы МО.
- Перспективный план работы на 2019-2020 учебный год.

- УМК на 2019-2020 учебный год.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Учитывая психологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуальный подход в обучении. Огромную помощь в работе оказывают Интернет – ресурсы. У педагогов накоплено много презентаций, тестов, проверочных работ, которые они с успехом применяют на своих уроках. В конце учебного года в рамках промежуточной аттестации проведены тестирования по всем предметам цикла. По итогам года во всех классах программа по предметам была выполнена в полном объеме.

В течение учебного года учителя ШМО провели открытые уроки.

На урок химии в 8 классе «Кислоты» (Кужахметова Б.Г.) была поставлена цель: сформировать знания учащихся о свойствах кислот, их способности изменять окраску индикаторов, правилами растворения кислот в воде. Урок прошел на высоком уровне. Все структурные элементы урока выдержаны. Поставленные учителем задачи выполнены. Урок математики в 5 классе по теме «Смешанные числа» (Гречаник В.Ю.) был проведен 11.02.2019г в рамках школьной методической недели. Все структурные элементы урока были выдержаны. Организация учебного процесса построена с использованием деятельностного метода. План урока выполнен, цели реализованы. Для экономии времени на уроке использовалась презентация. Работоспособность учащихся была высокая. Домашнее задание соответствует нормативным требованиям.

Феськов В.В. провел открытый урок по физике в 8 классе в рамках работы районного МО учителей физики. Открытые уроки показали высокий творческий потенциал учителей естественно-математического цикла. Работая над темами по самообразованию, они совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают эрудицию и компетентность в области преподаваемых предметов. Учителя стараются находить новые формы и виды работы для активизации познавательного интереса учащихся, на разных этапах урока успешно применяют компьютер, внедряют ЭОР в практику обучения.

Учителями естественно-математического цикла был проведен школьный тур олимпиад по предметам. Олимпиады способствуют выявлению и развитию способностей учащихся, повышению уровня мотивации к изучению предметов. Учащиеся, ставшие победителями школьных олимпиад, приняли участие в районных олимпиадах по предметам. Учителям-предметникам следует более активно работать с успешными учащимися по подготовке к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам.

Все учителя, члены ШМО, обновляют и пополняют дидактический и раздаточный материал.

За данный учебный год прошли курсы повышения квалификации:

Кужахметова Б.Г. «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2019 года по химии»

Все учителя прошли курс «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях (организациях)»

Результативность обучения за 2018-2019 учебный год представлена в таблице:

№	Предмет	УО	КО
	Математика	100%	67%
	Алгебра	100%	41%
	Геометрия	100%	41%
	Химия	100%	50%
	Биология	100%	66%
	География	100%	66%
	Информатика	100%	100%
	Физика	100%	53%

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, подбор информации по определённым вопросам. Все это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной

литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учеников.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников	Результат
Химия	2	Участие
Биология	9	Участие -5, призеры – 3, победитель - 1
География	6	Участие – 5, призер - 1
Математика	8	Участие – 5, призеры - 3
Физика	1	Участие - 1

Анализируя результаты работы ШМО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

В целом работу ШМО в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Выводы:

Работа педагогических советов была определена методической темой школы. Основная цель проводимых заседаний – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности в обучении, повышением качества знаний обучающихся. Педсоветы проводились в соответствии с планом работы школы. Все заседания несли конкретную информацию о выполнении принятых решений на предыдущем педсовете, что делало работу более эффективной и качественной. Заслушивались отчёты классных руководителей, руководителей МО, библиотекаря, рассматривались вопросы, связанные с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО промежуточной и итоговой аттестацией.

Проведённые педагогические советы требовали от коллектива определенной подготовки: отбор и анализ материала к тематическим педагогическим советам, анализа результатов качества знаний по классам, предметам, по формам и

методам работы, что способствовало повышению методической компетенции педагогов в учебном процессе. По плану было запланировано 7 педагогических советов, все они были проведены.

В течение года руководителями ШМО и администрацией посещались уроки в 1-8 классах, которые занимаются по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ посещенных уроков в 1-4-х классах выявил следующее: работа на уроках строится с учетом индивидуальных способностей учащихся. Педагогами используются современные образовательные технологии, ИКТ, ведется работа по целеполаганию и саморефлексии на уроке, формированию коммуникативной культуры у учащихся. Все учителя на каждом занятии ведут работу по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО. Организация работы на уроках строится в группах, парах. Педагоги 1-4- классов на уроках ведут целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, являющихся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Анализ посещенных уроков в 5-8 классах показал следующее: учителя, работающие по новым стандартам, постепенно отходят от традиционных методов ведения урока. Стремятся строить учебную деятельность на основе деятельностного подхода, цель которого заключается в развитии личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности, урок становится проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и старается направить учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками. Преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником, чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы, т.к. дети в общении раскрепощаются, ведь не каждый ребенок может легко встать перед всем классом и отвечать учителю. На уроках наблюдается также, что больше внимания учителя стали уделять использованию приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Эту проблему учителя реализуют через решение небольших, посильных проектных задач. Решая проектные задачи, пятиклассники фактически осваивают основные способы проектирования, что поможет в дальнейшем осваивать проектную деятельность. Педагоги осознают основную установку нового стандарта – повышение желания ребенка к познанию окружающего мира и прикладывают усилия к этому. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Учителям, преподающим уроки в 1-8 классах, рекомендовано:

- на каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности;

- для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
 - для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
 - для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
 - для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.
- строить урок на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

Не достаточно эффективной остается работа по формированию у учащихся положительной мотивации к обучению. Отмечается слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Большинство педагогов испытывают затруднения при проведении анализа и самоанализа проведенных уроков, в связи с этим в будущем следует продолжить работу по данному вопросу.

С целью выработки единства требований к обучающимся, осуществления самоконтроля и самоанализа учебной деятельности планируются и проводятся взаимопосещения уроков коллег. В прошедшем учебном году педагогами было посещено небольшое количество уроков своих коллег. В основном посещения осуществлялись в рамках открытых уроков. В связи, с этим возникают определенные трудности по преемственности использования методик, методов, приемов организации уроков между начальной и основной школой. В следующем учебном году необходимо провести работу по активизации взаимопосещений уроков.

В рамках реализации школьной целевой программы оценки качества образования учителями ШМО в этом году были разработаны контрольные работы для мониторинга знаний и умений обучающихся по разным темам русского языка и математики. Были разработаны материалы контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

На 2019 – 2020 учебный год поставлены следующие цель и задачи:

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

2.7. Результаты участия в конкурсах различного уровня

Уровень	Название	Участники	Результат
Районный	Районный конкурс рисунков «Права детей»	Петрова Дарья Родионова Светлана Хасанова Дилфуза Анисимова Яна Слесарева Анастасия Семенова Анна Хасанова Марьям	Участники
Районный	Первенство Грачевского района по настольному теннису среди учащихся образовательных школ Грачевского района и школьных спортивных клубов, посвященных 100-летию комсомола	Анисимов Н. Слесарев В Ильина А. Поветьева Д. Команда МБОУ «Побединская СОШ»	Грамота 1 м Грамота 3 м Грамота 3 м
Областной	Конкурс детских рисунков по безопасному поведению на дорогах в рамках проекта Партии «Единая Россия» «Безопасные дороги»	Слесарева Анастасия Семенова Анна Хасанова Дилфуза	Диплом участника

		Петрова Дарья Родионова Светлана	
Районный	Районный слет волонтеров 2018	Отряд «Новое поколение»	Диплом участника
Районный	Районный спортивный праздник «Новогодняя снежинка- 2019»	Анисимов Никита Слесарев Виталий Спирин Алексей Утинов Иван	Грамота 2 м Грамота 3м
Районный	Районные соревнования по открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работе	Анисимов Никита Слесарев Виталий Спирин Алексей Утинов Иван	Грамота 1 м
Районный	Конкурса — фестиваль военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина!», посвящённый 30-летней годовщине вывода Советских войск из Афганистана.	Группа	Участие
Районный	Районный фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный!»		Грамота участника
Районный	Конкурс рисунков.	Обучающиеся 1-4	Грамоты 1м, 2м, 3м.

	Посвященный Международному женскому дню «Моя любимая, моя единственная»	классов	
Районный	Районный конкурс творческих работ, буклетов на тему «Останови зло»	Петрова Д Родионова С Хасанова Д	Участие
Районный	23 районный спортивный турнир, посвящённый памяти Сергея Петрова	команда	Участие
Районный	Районный спортивный праздник , посвящённый закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Анисимов Н Слесарев В Спирин А Утинов И	Грамота 1,2 м Грамота 2 м Грамота 3 м Грамота 3 м
Районный	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Мастера и подмастерья»	Петрова Дарья Родионова Светлана Анисимов Андрей	Участие
Районный	Муниципальный этап конкурса музыкального творчества «Талант! Музыка! Дети!»;	Анисимов Яна Мочалова Алена Рыбакова Дарья	Диплом 3 м
Районный	Районные соревнования по легкой атлетике «Весенняя	Анисимов Н Рыбаков Н	Грамота 2 м Грамота 1 м

	ласточка»	Утинов И Марфина Л	Грамота 3 м Грамота 3 м
--	-----------	-----------------------	----------------------------

2.8. Анализ воспитательной работы в МБОУ «Побединская СОШ» за 2019 год

1. Субъекты воспитательной системы школы:

Обучающиеся (количество в школе) – 56 человек

Педагоги – 11 человек.

Родители (число классных родительских комитетов) - 6

Полностью укомплектована школа (малокомплектная школа)

2. Концепция воспитательной системы

«Системное построение процесса воспитания» (Авторы: В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова).

Цель: Всестороннее гармоничное развитие личности.

3. Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся:

Методика оценки уровня воспитанности ученика. (Автор-разработчик Н.П. Капустин).

Одним из основных признаков эффективности всего процесса воспитания является поведение обучающихся. Главным результатом воспитания является отношение обучающегося к окружающему его миру. А отношение проявляется наиболее заметно в поступках, в деятельности, отношении к сверстникам, младшим и старшим, отношению к вещам своим и общественным, к деятельности (и главному для школьника ее виду -учению), к эстетическим ценностям и т.п. -все это в наибольшей мере проявляется в поведении.

4. Органы школьного самоуправления: Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся:

О проведении социально-психологического тестирования учащихся в 2018-2019 году, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, среди подростков и юношества;

О профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение вовлечения детей и подростков, посредством Интернет-ресурсов, в группы депрессивного содержания;

Рекомендовать родителям учащихся на классных родительских собраниях;

Принять решение о приобретении единообразной школьной формы учащимся;

Об организации отдыха детей в период летних каникул на территории;

Предложения Совета старшеклассников:

Подготовку к осенним праздникам Дню пожилого человека, Дню учителя и «Осеннему балу» каждому классу поручить культмассовому сектору. Тема осеннего бала «Мисс и Мистер - осень».

Провести рейд по проверке сохранности учебников. С результатами проверки выступить на линейке.

Принять активное участие в акции «Добрые дела» и оказать помощь пожилым людям в уборке огородов.

Отправить на районную учебу лидеров ученического самоуправления Анисимова Н., Китову В., Марфина Д., Слесарева В.

Принять и выполнить план работы на осенние каникулы.

-Проверка классных уголков.

-Учёба актива школы.

-Участие в школьной службе примирения.

Провести рейд по проверке качества дежурства в школе 19.10.18. По итогам проверки выступить на линейке.

Принять всем обучающимся школы в месячнике правовых знаний.

Оказать помощь ДОО в проведении акции «Пост прав ребенка»

Начать подготовку и провести праздник День матери.

Провести рейд «На урок без опозданий» 20.11.18. По итогам проверки выступить на линейке.

Принимать участие в работе актива школы.

Анисимову Н. принимать участие в работе ШСП и организации разрешения конфликтных ситуаций между обучающимися.

Подготовиться и принять участие в областном детском Референдуме 12.12.18.

Продолжить работу с нарушителями дисциплины.

Темы педагогического совета (2018 – 2019 г.г.), доклады по воспитанию:

1.Образовательные технологии или от традиционных до информационно-коммуникативных технологий.

Доклад «Формы и методы работы классного руководителя с семьей» - Майорова М.Н.

2. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

Доклад «Роль и место учителя, классного руководителя в воспитании толерантных отношений среди учащихся» - Анисимова Е. А.

3.Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС. Доклад «Эффективность, системность и качество гражданско - патриотического воспитания школьников» - Гречаник В. Ю.

4. Итоговый.

Доклад «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»- Безрукова Т.Н.

5. Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное – «Шахматист».

Спортивно-оздоровительное – Спортивная секция.

Туристско-краеведческое- «Моё Оренбуржье», «Истоки».

Художественно-эстетическое- «Умелые ручки», «Фантазия», «Веселый карандаш».

Экологическое - «Почемучки».

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общеинтеллектуального развития обучающихся – занятия, викторины, познавательные игры, проекты, олимпиады, предметные недели.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по спортивно-оздоровительному развитию обучающихся – посещение спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях, игровые моменты, физкультминутки, Дни здоровья.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по научно-техническому направлению- теоретические занятия, творческий практикум, публикации в местной газете, работа с информацией, выпуск газеты, проектные работы, ролевые игры.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по краеведческому направлению- экскурсии, викторины, создание школьного уголка-музея, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, знаменитыми людьми села, чтение литературы по местной истории, работу с документальными материалами архива, запись воспоминаний наблюдение за жизнью и бытом изучаемого народа., виртуальные путешествия.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по художественно-эстетическому направлению: проекты, выставки, конкурсы, беседы, праздники, концерты.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по экологическому направлению: проекты, выставки, конкурсы, беседы.

Вывод: внеурочная деятельность и её формы работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся и соотносятся концепцией воспитания.

6. Направления дополнительного образования реализуемые на базе школы : Художественно-эстетическое; экологическое; общеинтеллектуальное; спортивно – оздоровительное; туристско-краеведческое;

Количество творческих объединений: 8

Названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования: программа «Умелые ручки»; программа «Почемучки»; программа «Фантазия»; программа «Моё Оренбуржье»; программа «Истоки»; программа «Веселый карандаш»; программа «Шахматист»; программа «Спортивная секция».

Вывод: Сеть творческих объединений доп. образования – важная составная часть воспитательной системы. Дополнительное образование осуществляет целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника, на его рациональную и эмоциональную сферы, оказывает воздействие на жизненные установки, изменяет поведение ребенка, дает уверенность в себе. В рамках данного направления установлены тесные контакты с учреждениями доп. образования Грачевского района.

Данные для оценки эффективности способов социализации обучающихся внутри воспитательной системы школы:

Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды мониторинга: опрос; анкетирование; тестирование; беседа; наблюдение.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
 2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
 3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- В соответствии с данными критериями использовались традиционные и нетрадиционные методики изучения воспитательного процесса.

Критерии	Показатели	Методики изучения
I. Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	Освоение учащимися образовательной программы Развитость мышления Познавательная активность учащихся Сформированность учебной деятельности	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости. Методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка. Метод экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся (МЭОП и СУ). Педагогическое наблюдение.
II. Сформированность нравственного потенциала личности учащегося	Нравственная направленность личности Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.	Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте". Методики "Акт добровольцев", "Недописанный тезис", "Ситуация свободного выбора" Метод ранжирования Методики "Репка" ("Что во мне выросло"), "Магазин", "Золотая рыбка", "Цветик - семицветик"
III. Сформированность коммуникативного потенциала личности	Коммуникабельность Сформированность коммуникативной культуры	Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся МЭПО и СУ

выпускника	учащихся Знание этикета поведения	Педагогическое наблюдение
IV. Сформированность эстетического потенциала выпускника школы	Развитость чувства прекрасного Сформированность других эстетических чувств	Методика Торренса Педагогическое наблюдение
V.Сформированность физического потенциала выпускника	Состояние здоровья выпускника школы Развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств
VI.Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе	Комфортность ребенка в школе Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)	Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью" Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе" Анкета "Ты и твоя школа" Социометрия
VII.Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе Развитость самоуправления Сформированность совместной деятельности	Методика "Наши отношения" Методика М.И. Рожкова Социометрический эксперимент

7. Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий.

Направления воспитания:

гражданско- патриотическое воспитание;
нравственное и духовное воспитание; развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
воспитание положительного отношения к труду и творчеству; профессиональное самоопределение;
интеллектуальное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
социокультурное и медиакультурное воспитание;
культуротворческое и эстетическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры.
11. экологическое воспитание.

Количество традиционных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 50%

Количество инновационных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 10%

Преобладающие направления воспитания (%) от общего числа направлений – 40%

Содержание этих направлений соответствует актуальному запросу общества и требованиям документов (через мероприятия): посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню памяти жертв фашизма, дню народного единства, дню Неизвестного солдата, дню героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, международному дню памяти жертв Холокоста дню воссоединения Крыма с Россией и др.

Поддержка семейного воспитания (какие направления представлены)- педагогическое.

Какими программами обеспечивается (наличие программ):

«Школа ответственного родительства» (да/нет) - нет

«Родительский всеобуч» (да/нет) – да

«Родительский клуб» (да/нет) –нет

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями(темы):

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
 2. Организация и проведение родительского всеобщего.
 3. Правовое, психолого-педагогическое просвещение родителей.
 4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
 5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
 6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
 7. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
 8. Посещение семей, учащихся, состоящих на ВШУ.
 9. Рейды в семьи «социального риска».
 10. Дежурство отцов на общешкольных мероприятиях.
 11. Проведение диагностических исследований, анкетирование.
- развитие воспитания в системе образования (какие направления представлены) –
 - развитие воспитания в системе образования, в том числе совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей – предметные олимпиады, конкурсы разных уровней.
 - развитие воспитания в системе образования, в том числе создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; воспитание языковой культуры детей -
 - развитие воспитания в системе образования, в том числе создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей -
 - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов – через сайт школы
 - поддержка общественных объединений в сфере воспитания – ДОО «Радуга», волонтерский отряд «Новое поколение»
 - мероприятия общешкольного плана, проводимые по запросу родителей – День знаний, праздник последнего звонка;
 - мероприятия общешкольного плана, проводимые по инициативе обучающихся – акции «Дети-детям», Новогодняя ярмарка.

В том числе по инициативе детских общественных объединений школы – оказание посильной помощи родным участников ВОВ и пожилым людям, акция «Милосердие».

8. Социальные партнеры школы. Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы.

1. МАУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества": Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»; конкурса «Знатоки избирательного права»; конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»; День детства; Учеба лидеров ДОО и лидеров УС; и др

2. МБДОУ «Грачевская ДЮСШ»: Соревнования по настольному теннису, гирям, легкой атлетике, лыжам, волейболу, шахматам;

Соревнования, посвященные открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы; вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;

3. Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Грачёвского района: КВН, конкурс социальной рекламы»; конкурс рисунков и буклетов по профилактике вредных привычек и наркомании; слет волонтеров; организация волонтерского движения;

4. Родители: Участие в собраниях; всеобучах; соревнованиях; акциях; линейках; митингах, праздниках.

5. Побединский сельский дом культуры (СДК): Фестиваль песни «Обильный край, благословенный!»; праздник Нового года; концерт к 8 Марта»; митинг и концерт ко Дню Победы»; акция «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» итд.

6. Побединская сельская библиотека : проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий;

7. Побединский ФАП: мероприятия по профилактике гриппа; беседы по профилактике вредных привычек; работа с ЛДП;

8. Редакция районной газеты «Призыв»: публикация статей школьного пресс-центра о главных мероприятиях школьной жизни;

9. МБУК «Народный музей Грачевского района»: экскурсии;

10. ПДН КДН и ЗП.: индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений; выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

11. Областной Дворец молодежи им. Поляничко: участие в конкурсах, проектах, акциях.

12. ГБУЗ "Грачевская РБ»: организация медицинского обслуживания учащихся; организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся; распределение учащихся на медицинские группы для занятий физкультурой (по результатам медосмотра);

Направления воспитательной деятельности, реализуемые совместно с социальными партнерами: спортивное; трудовое; интеллектуальное; культурно-досуговое; информационное; оздоровительное; профилактическое; профориентационное», познавательное;

9. Уклад школьной жизни (указать вид в соответствии с ООП ООО)

Школа использует программный подход в организации деятельности учащихся 1-9 классов. Образовательная программа каждой школы по новым ФГОС второго поколения содержит подпрограмму духовно–нравственного воспитания обучающихся. В нормативных документах определено, что «духовно–нравственное развитие и воспитание должно быть направлено на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеклассную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально– педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни».

Нами разработаны и реализуются программы:

Воспитания и социализации обучающихся,

Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни,

Профессиональной ориентации начального и основного общего образования учащихся,

Основная образовательная программа дополнительного образования.

Для регламентации жизнедеятельности школы разработаны локальные акты: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о единой школьной форме, Положение о кружковой работе, Положение о проведении внеурочной деятельности и другие.

Воспитывающая среда.

В школе 11 больших и обустроенных учебных кабинетов, трудовая мастерская, спортзал, новая столовая, теплые туалеты. В кабинете информатики для обучающихся имеются 6 компьютеров. В библиотеке для обучающихся содержатся учебники, художественная и методическая литература. Имеются столы для чтения.

В коридорах светло и уютно, много стендов, где можно прочитать информацию о государственной символике, правах ребенка, по УС, ДОО, пожарной безопасности, ПДД, антитеррор и тд. Школа содержится в чистоте и порядке.

Для обучающихся всех классов введена школьная форма. Члены детской организации носят галстуки триколор.

На спортивной площадке имеется все необходимое оборудование: турник-лестница, параллельные брусья, брус-бревно, турники и т д.

На территории школьной площадки установлены лавочки, а для эстетического вида клумбы с цветами.

При входе в школу стоят дежурные, обучающиеся обязательно одевают сменную обувь, приветствуют друг-друга и педагогический коллектив.

Отношения между обучающимися и педагогическим коллективом в основном дружные и доброжелательные. Иногда возникают мелкие конфликты, которые решаются медиаторами школьной службой примирения или разрешаются сами собой.

Важная роль в формировании «уклада школьной жизни» принадлежит родителям обучающихся. Одна из главных задач работы с родителями – это разъяснение им сегодняшней сущности российского образования, в том числе законодательства и других нормативных правовых актов в области образования. Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы: действует родительский комитет школы.

Учебная деятельность

Учебный процесс несет большой воспитательный заряд. Воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- формирование у школьников основ мировоззрения и естественно-научной картины мира;
- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;
- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

Обучающиеся школы принимали участие:

- в предметных неделях;
- Районный конкурс сочинений на тему «Я выбираю жизнь»;
- Муниципальный этап детского литературного творчества «Рукописная книга»

- Всероссийская историческая викторина, посвящённая событиям 1944 года «Трудные шаги к великой Победе...» (Марфин Д., Анисимов Н. Дипломы 2 степени);

Внеклассная работа:

Исходя из цели и задач, воспитательная работа предоставляет учащимся возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, трудовая, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная.

Кл.руководители:

- изучают индивидуальные способности, интересы, окружение и развитие каждого ученика;
- создают условия для сплочения коллектива, развития самоуправления, включения в разные виды деятельности, формирования благоприятной эмоциональной атмосферы;
- оказывают помощь семье, взаимодействуют с педколлективом, нейтрализуют негативные воздействия социума.

В планах классных руководителей предусмотрены мероприятия, содействующие воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, социальной и правовой компетентности учащихся. Воспитательная работа классными руководителями документально подтверждена, четко структурирована, что является показателем эффективной системы работы.

Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является ученическое самоуправление. Оно предусматривает вовлеченность всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости, организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Работа органов ученического самоуправления в школе строится на основе программы «Модель школьного самоуправления».

В сентябре месяце прошло общешкольная конференция(собрание), на которой учащиеся выбирали Совет старшеклассников в который вошли Анисимов Н., Марфин Д., Утинов И., Мочалова А., Хасанова Д., Рыбаков Н. Также был проведен анализ за прошедший год и принят план работы на новый учебный год. Два раза в месяц проводились заседания Совета обучающихся и велись протоколы. Для каждого сектора ученического самоуправления определена роль в системе ученического самоуправления, в соответствие с целью сформулированы функции секторов.

С 2001 года в школе действует ДОО «Радуга». Она входит в состав Грачевской районной детской общественной организации «Мальчишки и девчонки» и реализует программу деятельности ДОО во 2-9 классах. В ней - социально значимые дела, которые посильно выполнить каждому члену. В течении года проведены акции «Сделаем мир чище», «Кормушка», «Новогодний подарок другу», акция «Внуки Деда Мороза», «Обелиск», «Салют, Победа», «Клумба», «Саженец», «Добро не уходит на каникулы» и др.

Большое значение имеет сохранение, поиск, создание и отработка традиций школы: спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. Немаловажное значение в организации проведения традиционных мероприятий в нашей школе имеет форма: обязательное музыкальное сопровождение, шуточная и ироничная форма подачи содержания, предоставление возможности участия всех присутствующих, сочетание торжественности и простоты проведения.

Традиционные мероприятия: День знаний; День учителя; День пожилого человека; День матери; Новый год; День родной школы; Митинг, посвящённый памяти погибшим в локальных войнах; День 8 Марта; День космонавтики; День Победы; Последний звонок.

Ежегодно, на базе школы работает лагерь дневного пребывания «Улыбка» в котором отдыхают 25 обучающихся с 1 по 7 класс. Работа в лагере логично продолжает воспитание и образование учащихся в летний период. В лагере проходят такие мероприятия как: День открытия лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», творческий калейдоскоп «Алло, мы ищем таланты», концерт, посвященный открытию лагеря, конкурс рисунков на асфальте, экологический час – лесные соревнования «Там, на неведомых дорожках», День памяти и скорби, возложение цветов, День семьи и др.

Дополнительное образование:

Сеть творческих объединений доп. образования – важная составная часть воспитательной системы. В рамках данного направления школой установлены тесные контакты с учреждениями доп. образования района- МАУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества» и МБУ ДО «Грачевская ДЮСШ». Дополнительным образованием охвачены

100% обучающихся

10. Инновационная деятельность школы. Мероприятия по реализации федеральных проектов образования

Проект по поддержке детских инициатив

Создание школьного краеведческого музея.

Создание условий для активной работы волонтеров.

Проектная деятельность.

Проект «Успешный ребенок»

Обследование детей, поступающих в школу на предмет готовности к школе.

Создание банка данных высокомотивированных и одаренных детей.

Организация работы педагога с высокомотивированными детьми.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Разработка и реализация программ внеурочной деятельности.

Всероссийские открытые уроки «Проектория» и финансовой грамотности.

11. Укрепление связи семьи и школы, профилактика правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Одной из задач нашей школы является работа с трудными подростками. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с учащимися, их родителями. Имеется план работы с «трудными» подростками и их семьями.

Исходя из поставленных задач, в течении года Советом профилактики проводилась следующая работа:

1. Корректировка банка данных (малообеспеченных, многодетных неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, «трудных»).
2. Социально психологическая диагностика семей учащихся.

3. Создание картотеки группы «риска».
4. Создаются рабочие группы, привлекаются родительская общественность.
5. Привлечение учащихся в занятости в кружках и секциях во внеурочное время.
6. Рейды с целью контроля за проведением свободного времени трудных подростков, условий жизни опекаемых, детей группы «риска», заслушивание на совете профилактики.
7. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении.
8. Заседания (согласно плану) Совета по профилактике правонарушений.

В школе обучается 56 учеников, из них:

- 6 трудных детей (Евдокимов Роман - 3 кл., Марфина Любовь - 6 кл.; Марфин Данила - 7 кл., Евдокимов Владимир - 8 кл., Евдокимов Станислав 2 класс)

- всего семей 3 (Евдокимова М.А., Марфина О.Н.; Марфина В.Г.)

Эти дети находятся во внимании всего педагогического коллектива. К работе с этой категории подключены классные руководители, руководители кружков. С ними и их родителями постоянно ведутся индивидуальные беседы, они находятся на контроле администрации. Банк данных «Трудных подростков» постоянно корректируется, классными руководителями ведутся тетради индивидуальной работы с трудными подростками. Каждую четверть они предоставляют отчетность об учащихся, совершивших противоправные действия и пропускающие учебные занятия без уважительной причины. Вместе с администрацией школы проводятся рейды по выявлению занятости данных учащихся в вечернее время.

Трудные ребята, дети из неблагополучных семей вовлечены в спортивные секции, кружки.

В школе работает система проведения профилактических мероприятий с трудными детьми и их родителями. . Так например в ноябре месяце прошел месячник «Право и достоинство» по предупреждению правонарушений среди учащихся 1-9 классов. Цикл бесед: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Азбука прав и обязанностей» с приглашением родителей. В декабре месяце была проведена спортивная акция среди 1-9 классов и их родителей (трудных детей) «Наркотикам,

сигаретам, алкоголю – нет!». В школе была организована встреча с фельдшером Побединского ФАПА Цехан В.И. Она рассказали о вредных привычках, о наркомании, СПИДе.

В целях предупреждения правонарушений среди подростков оформлены Уголки правовых знаний в классах. Также в школе оформлен общешкольный уголок «Правовой уголок». Традиционно проводится месячник гражданско – правового воспитания, где проводятся классные часы, беседы, диспуты, встречи, анкетирования.

Классные руководители провели следующие мероприятия:

классный час «Веселые старты» - 1 -4 классы, «Курить здоровью вредить» - 7 класс; классный час «Я выбираю жизнь» - 8 класс; "Мы против наркотиков" - 9 класс; ситуативно – правовая игра «Подростки и вредные привычки», «Умей говорить нет» - 1 - 9 классы, деловая игра «Наши права» в 7 - 9 классах и другие. беседа «Если закон нарушен..» в 9 классе, классный час «Права и обязанности» в 8 классе, Свою воспитательную работу классные руководители также планируют с циклом профилактических бесед, мероприятий, анкет. Ими заполняются диагностические карты на трудных подростков, проводятся анкетирования, беседы.

Классные руководители особое внимание уделяют усилению родительской ответственности за детей. Актуальны темы родительских собраний :

«Детская агрессивность»

«Роль семьи в трудовом воспитании школьников»

«Детский суицид»

«Наркотики, как от них уберечься»

«Поощрение и наказание»

«Права и обязанности родителей в воспитании несовершеннолетних детей»

В течение 2019года проводилась работа в соответствии с планом профилактической работы с обучающимися, стоящими на разных уровнях контроля

№	Направление деятельности Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Изучение социального положения обучающегося</i> 1.1. Установление положения ученика в классе, характера взаимоотношений с ним одноклассников (анкетирование). 1.2 Изучение интересов и склонностей. (анкетирование, беседа)	Сентябрь Октябрь В течение года	Классный руководитель Майорова М.Н. Классный руководитель Майорова М.Н.
2.	<i>Организация педагогического сопровождения в учебном процессе</i> 2.1. Сопровождение обучающегося в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом 2.2. Создание и реализация системы учёта пробелов в знаниях, умениях, навыках, а также системы учёта посещаемости занятий, выполнения правил внутреннего распорядка 2.3 Организация системы педагогической помощи в учебной деятельности.	В течение года В течение года постоянно В течение года постоянно	Класс руководит Учитель – предм Майорова М.Н. Администрация Классный руководитель Администрация Классный руководитель

	стимулирования. 5.3. Организация ненавязчивого контроля за проведением свободного времени 5.4. Занятость обучающегося в дни школьных каникул	в течение года В течение года	Администрация Классный руководитель Майорова М.Н.
6.	Правовое просвещение 1. Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних» 2. Индивидуальная профилактическая беседа	В течение года Сентябрь 1 раз в месяц	Майорова М.Н. Классный руководитель Майорова М.Н.
7.	Работа педагогического коллектива <i>Совещания при директоре</i> Отчёт классного руководителя об успеваемости и посещении занятий обучающегося Отчёт классного руководителя о занятости учащегося в кружках и общественно полезных делах Отчёт классного руководителя на совещании при директоре о профилактической работе с обучающимся Педсовет Ходатайство о снятии с учёта в КДН	По плану Декабрь Октябрь Май	Администрация Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель Администрация

ВЫВОД:

Цель воспитательной работы в истекшем году - «создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота, способного участвовать в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей», в основном достигнута, но она должна остаться приоритетной и на последующие годы. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю общешкольную среду. Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. Имеющие место проблемы, выявлены, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Программы воспитания и социализации обучающихся школы.

2.9. Материально-техническая база МБОУ «Побединская СОШ»

В школе целенаправленно проводится работа по укреплению материально-технической и учебно-материальной базы. В настоящее время в школе имеется пришкольный участок площадью 0,5 га, мастерская, спортивный зал, компьютерный класс на 10 компьютеров, библиотека, музей, учебные кабинеты: русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, иностранного языка, географии, химии и биологии, физики, три кабинета начальных классов, лаборатория, кабинет директора, учительская комната, спортивная площадка, раздевалка. Школа имеет свою столовую и котельную.

Школа имеет свою технику: автобус «ГАЗ - 322121»

В школе имеются ТСО: телевизоры – 3 шт., видеоманитофоны – 1 шт., музыкальный центр – 1, магнитофоны – 2 шт., компьютеры 30шт., сканер – 2, принтеры – 7, ксерокс – 1, цифровые фотоаппараты – 1, мультимедийный проектор – 10, ноутбуки – 5

В производственных мастерских имеется: токарный станки по дереву – 1 шт., фуговальный станок с дисковой пилой – 1, сверлильный станок – 1, электрический точильный станок – 1, наборы слесарных инструментов – 10, набор столярных инструментов – 10, электроруданок - 1, электролобзик – 1.

В школе имеется и используется медиатека на электронных носителях по всем предметам, имеется библиотека мировой литературы, материалы для проведения внеклассных мероприятий с методическими рекомендациями по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий. Каждый предметный кабинет оснащен наглядными пособиями и дидактическим материалом.

Учебная и общая мебель соответствует нормативам СанПиНа.

В библиотеке школы имеется 1675 экземпляров учебной литературы, 2941 экземпляра художественной и методической литературы.

В школе созданы безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в соответствии с требованиями госпожарнадзора, ГСЭН, ЦРБ и др.

Охват горячим питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 классов – 100%.

2.10. Информатизация образовательного процесса.
Показатели информатизации образовательного процесса.

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	30
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	28/28
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	17
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных досок	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128 Кбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Доступность к сети Интернет.

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет директора	да
Учителя - предметники	Учительская	да
Учителя начальных классов	Кабинет №4,5,7	да
Учителя русского языка и	Кабинет № 3	да

литературы		
Учитель иностранного языка	Кабинет № 2	да
Учителя математики	Кабинет № 19	да
Учитель информатики	Кабинет № 22	да
Учитель химии и биологии	Кабинет № 23	да
Учитель физики	Кабинет № 24	да
Библиотека	Кабинет № 18	да
Обучающиеся	Кабинет информатики	да

Наличие официального сайта ОУ: да
электронный адрес официального сайта ОУ: pobeda-sh8.ucoz.ru

3.Выводы по результатам самообследования

Учебно – воспитательная работа школы направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2019 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Обеспечение требуемого сегодня качества образования (повысить результаты ОГЭ).
- Необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад для повышения результативности
- Работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в использовании современных технологий обучения

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Повышение качества образования с использованием результатов мониторинга качества образования.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов.
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Создание условий для развития творческого, интеллектуального, духовно-нравственного, физического потенциала обучающихся.
5. Информатизация образовательного процесса.
6. Создание воспитательной среды, способствующей формированию ключевых компетенций учащихся.
- 7.Необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад для повышения результативности
- 8.Работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в использовании современных технологий обучения

