Аннотация рабочих программ 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составитель | Безрукова Т.Н. |
| Цель курса | освоение основ математических знаний; принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности. |
| Структура курса | Повторение материала 1,2,3 кл. Нумерация многозначных чисел (12ч.)  Умножение многозначного числа на однозначное (12ч.)  Деление с остатком(12ч.)  Умножение многозначных чисел (12ч.)  Деление многозначных чисел(22ч.)  Действия с величинами (20ч.)  Скорость движения(20ч.)  Уравнения (7ч.)  Числовые и буквенные выражения (11ч.)  Проверь себя. Умеешь ли ты решать задачи (12ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составитель | Безрукова Т.Н. |
| Цель курса | формировать представление о русском языке как языке его страны; осознание языка как средства общения; элементы коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения русского языка, представление о богатых его возможностях, осознание себя носителем этого языка; понимание того, что ясная, правильная речь – показатель культуры человека; желание умело пользоваться русским языком и элементы сознательного отношения к своей речи, контроля за ней. |
| Структура курса | Знаем – повторим, не знаем – узнаем (20 ч.: 17/3 *р*.)  Словосочетание («Знакомимся со словосочетаниями») (14 ч.: 10/4 *р*.)  Наречие. («Представляем ещё одну часть речи») (5 ч.: 4/1 *р*.)  Проверяем себя (3 ч.: 2/*1р.*)  Пишем объявления (3 ч.)  Продолжаем разговор об именах существительных и именах прилагательных (32 ч.: 26/*6 р.*)  Части речи: что мы о них знаем? (14 ч.: 11*/3 р*.)  Повторение, систематизация и расширение знаний о слове («И снова о главном работнике в языке – слове») (23ч.: 20/*3р*.)  Слово и его значение (7/*0*)  Значение слова, его строение, признаки как части речи и написание (16 ч.: 13/*3р.*)  Размышляем, рассказываем, сочиняем (14 ч.: 11/3*р*)  Перелистаем учебник (4ч.: 1/*2р*) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составитель | Безрукова Т.Н. |
| Цель курса | осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения по другим предметам и дальнейшей жизни;читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух – не менее 90 слов в минуту, про себя – не менее 120 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объему произведения; применять различные способы чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, выборочное); полноценно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное. |
| Структура курса | Что за прелесть эти сказки!.. (26 ч.)  О доблестях, о подвигах, о славе... (Былины)(5ч.)  Уж сколько раз твердили миру... (Басни)(5 ч.)  Оглянись вокруг (Рассказы) (26 ч.)  Золотая колесница (Мифы Древней Греции)(5 ч.)  Вначале было Слово, и Слово было Бог...  (Библейские сказания) (10 ч.)  «Самого главного глазами не увидишь» (Повесть-сказка) ( 15ч.)  Мир — театр, люди — актеры... Пьесы(7 ч.)  Мир волшебных звуков (Поэзия) *(*16 ч.)  Когда, зачем и почему? (Познавательная литература)(20 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составитель | Безрукова Т.Н. |
| Цель курса | осознавать учебно-познавательную задачу; понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;  применять для решения задач логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов |
| Структура курса | *Ориентирование в пространстве и во времени – 7 ч.*  *Способы изображения объектов окружающего мира – 9 ч.*  Природные богатства России - 8 ч.  Природные зоны и природные сообщества - 11 ч.  Важнейшие события в истории Отечества - 21ч.  Материки, океаны, страны и народы Земли - 12ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составитель | Безрукова Т.Н. |
| Цель курса | формирование знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения. |
| Структура курса | Из глубины веков – до наших дней (8ч)  Традиции мастеров в изделиях для праздника (8 ч)  Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие (10ч)  В каждом деле – свои секреты (8 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составитель | Безрукова Т.Н. |
| Цель курса | Формировать умения видеть и воспринимать предметы художествен­ной культуры в окружающей жизни (техника, музей, архитек­тура, дизайн, скульптура и др.); желании общаться с искусством, участвовать в обсужде­нии содержания и выразительных средств произведений искус­ства; активном использовании языка изобразительного искус­ства и выразительных возможностей различных художествен­ных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка, музыки и др.); |
| Структура курса | «Художник и мир природы» - 9ч.  «Художник и мир животных» - 8ч.  «Художник и мир человека» - 11ч.  «Художник и мир искусства» - 6ч. |