**Анализ учебной работы**

**МБОУ «Побединская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2017-2018 учебный год**

МБОУ «Побединская СОШ» в 2017 -2018 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2016- 2017 учебного года. Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2017 – 2018 учебном году.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели в одну смену занимались 2 - 11 классы и в режиме 5-дневной недели занимался 1 класс. Обучение проводилось по базисному учебному плану, который позволил заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий общеобразовательному учреждению.

**Количественные и качественные характеристики ученического коллектива.**

Количество учащихся на начало 2017-2018 учебного года - 62 человека.

Всего классов комплектов – 7

Наполняемость классов – от 3 до 10 чел.

В таблице 1 отображены общие сведения о структуре классов, обучающихся, за 2017-2018 учебный год.

**Общие сведения о структуре классов, обучающихся, 2017-2018 учебный год**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего человек в классе | девочек | мальчиков |
| 1 | 6 | 3 | 3 |
| 2 | 7 | 5 | 2 |
| 3 | 5 | 1 | 4 |
| 4 | 8 | 6 | 2 |
| 5 | 9 | 6 | 3 |
| 6 | 6 | 2 | 4 |
| 7 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | 10 | 4 | 6 |
| 9 | 4 | 1 | 3 |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 2 | 1 |
| Итого | 62 | 30 | 32 |

Общее количество учащихся на конец 2017-2018 учебного года составило – 62 человек.

По итогам 2017- 2018 учебного года аттестованы – 56 человек (обучающиеся 2-11 кл.)

Не аттестованы – 6 человек (учащиеся 1 класса).

Окончили на «4» и «5» - 31 учащихся, что составляет 55 % от общего числа аттестованных. На отлично окончили учебный год – 5 учащихся, это ученица 2-го класса Семенова Анна, ученицы 4 класса -Петрова Дарья, Хасанова Дилфуза, ученица 5 класса Мочалова Алёна, ученик 8 класса Марфин Денис, что составляет 10% от общего числа учащихся.

Неуспевающих – нет.

Получили аттестат об окончании основного общего образования – 4 человек, об основном образовании - 3 человека.

Общая успеваемость по школе на конец года составила – 100 %, качество знаний – 55%. С хорошими показателями завершили учебный год учащиеся 2,3, 4,5, 11 классов показатель качества составил от 56 до 100 %. Средний показатель качества в 6 классе (50 %). Низкий показатель качества в 7, 8, 9 классах (от 25 % до 33%)

В таблице 2 представлены результаты успеваемости за 2017 – 2018 учебный год по классам.

Таблица 2

Сводная таблица

итогов успеваемости за 2017 - 2018 учебный год по классам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся в классе | Успевающие на «4» и «5» | Неуспевающих | Уровень обученности | Качество знаний |
| 2 | 7 | 7 | 0 | 100 % | 100 % |
| 3 | 5 | 3 | 0 | 100 % | 60% |
| 4 | 8 | 5 | 0 | 100 % | 63% |
| 5 | 9 | 5 | 0 | 100 % | 56% |
| 6 | 6 | 3 | 0 | 100 % | 50% |
| 7 | 4 | 2 | 0 | 100 % | 50% |
| 8 | 10 | 3 | 0 | 100 % | 33% |
| 9 | 4 | 1 | 0 | 100 % | 25% |
| 10 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11 | 3 | 2 | 0 | 100 % | 67% |

Анализ результативности по классам показывает, что наиболее низкое качество знаний отмечается в 4 классе и 7 классе, это связано с большим количеством детей имеющих низкую мотивацию к обучению. В связи с этим в 2018-2019 учебном году педагогам следует усилить индивидуальную работу с учащимися имеющими познавательный потенциал к обучению, а так же обратить внимание на тех учащихся, которые закончили учебный год с одной, двумя «3» по определенным предметам, с целью оказания помощи по преодолению затруднений и дать возможность учащимся повысить качество знаний по предметам учебного плана по которым они имеют оценку «3».

**Показатели качества за три года**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число уч-ся на конец года | Уровень обученности, % | Качество знаний, % |
| 2015-2016 | 58 | 100% | 45% |
| 2016-2017 | 66 | 100% | 52,54% |
| 2017-2018 | 62 | 100% | 55% |
|  |  |  |  |

Сравнительный анализ результативности школы за последние 3 года дает возможность сделать вывод о динамике успеваемости качества преподавания: показатель уровня обученности остается неизменным и составляет 100%, показатель качества за 2017-2018 учебный год стал выше на 2,5 %.

Мониторинг качественной успеваемости по предметам учебного плана показал следующие результаты. Наиболее низкое качество знаний наблюдается по следующим предметам: русскому языку в 9 классе (25%); по алгебре в 9 классе (25%); в 9 классе (25%); по биологии, химии в 9 классе (25 %).

Причины снижения показателя качества успеваемости учащихся:

* Сложность изучаемого материала для учащихся с низким уровнем познавательной активности;
* Низкая мотивация к обучению;
* Не рациональное распределение учащимися рабочего времени;

- Не у всех педагогов отработана система индивидуальной работы с учащимися низкого интеллектуального уровня и с повышенной мотивацией.

Качество знаний остается на достаточно высоком уровне на протяжении начального и среднего звена по литературному чтению (100%), литературе (50% - 100%), окружающему миру (100%), информатике (66%- 100%), искусству (музыка и ИЗО) (100%), технологии (100%).

**Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 2017-2018 уч. году проводилась в соответствии с приложением №1 к учебному плану. Формами промежуточной аттестации в МБОУ "Побединская СОШ" являлись:

- *контрольный диктант с грамматическим заданием* по русскому языку;

- *тестовая работа с проверкой техники чтения* (2,3,7, 8, классах);

*- контрольная работа* по математике в 2,3,5,6 классах, по физике в 7классе, по иностранному языку в 2,5,6,7,8,9 кл;

- *тестовая работа* по учебному курсу «Наглядная геометрия», «Риторика» 2кл, по иностранному языку в 2,4, кл, по информатике 2 кл, по литературе 5,6,9, по истории в 5,6 классе, по обществознанию в 6,7, 8 классах, по географии в 6кл, по физике 8,9 кл, по биологии в 5,6,7,8 классе, по химии в 8 классе, по элективному курсу «Человек и профессия» в 9 классе;

участие в проектной работе в 4 классе по курсу ОРКСЭ, по учебному курсу «Наглядная геометрия» 3 кл;

*- обязательный региональный зачет по физической культуре* в 4 и 9 классах; *- комплексная работа* – в 1 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, в 4 классе (региональный экзамен), в 2,3,4,5,6,7 классах по музыке, ИЗО, технологии, в 5 классе по географии, обществознанию, в 9 классе по истории, обществознанию, географии, в 5,6,7,8 по физической культуре и ОБЖ;

*- зачет* в 7 классе по географии*,* по физической культуре в 2,3;

- *практическая работа* по информатике в 5, 6,7,8,9 классах

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденным графиком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма  промежуточной аттестации | Сроки |
| 1 класс | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир | Комплексная работа | 16.05.2018г. |
| Музыка  Изобразительное искусство  Технология | Комплексная работа | 23.05.2018г. |
| Физическая культура | Комплекс упражнений | 21.05.2018г. |
| 2 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 18.05.2018г. |
| Литературное чтение | Тестовая работа с проверкой техники чтения | 14.05.2018г. |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая работа | 15.05.2018г. |
| Математика | Контрольная работа | 16.05.2018г. |
| Окружающий мир | Тестовая работа | 12.05.2018г |
| Музыка | Комплексная работа | 23.05.2018г. |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Информатика |  | 17.05.2018 г. |
| Физическая культура | Зачет | 21.05.2018г. |
| Учебный курс «Риторика» | Тестовая работа | 19.05.2018г. |
| Учебный курс «Наглядная геометрия» | Тестовая работа | 22.05.2018г. |
| 3кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 15.05.2018г. |
| Литературное чтение | Тестовая работа с проверкой техники чтения | 12.05.2018г. |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | 14.05.2018г. |
| Математика | Контрольная работа | 18.05.2018г. |
| Окружающий мир | Тестовая работа | 22.05.2018г. |
| Музыка | Комплексная работа | 21.05.2018г. |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Информатика | Тестовая работа | 23.05.2018 г. |
| Физическая культура | Зачет | 16.05.2018г. |
| Учебный курс «Наглядная геометрия» | Проектная работа | 17.05.2018г. |
| Учебный курс «Риторика» | Зачет | 19.05.2018г. |
| 4 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 15.05.2018 г. |
| Литературное чтение | Тестовая работа | 12.05.2018г. |
| Иностранный язык (английский) | Итоговое тестирование | 14.05.2018г. |
| Математика | Контрольная работа | 18.05.2018г. |
| Окружающий мир | Тестовая работа | 22.05.2018г. |
| Музыка | Комплексная работа | 21.05.2018г. |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Информатика | Тестовая работа | 23.05.2018г. |
| Физическая культура | Зачет | 16.05.2018г |
| Основы религиозных культур и светской этики | Проектная работа | 19.05.2018г. |
| Учебный курс «Наглядная геометрия» | Зачет | 17.05.2018г. |
| 5 класс | Русский язык | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием | 10.05.18 |
| Литература | Тестовая работа с практическим заданием | 12.05.18 |
| Иностранный язык (английский ) | Контрольная работа | 22.05.18 |
| Математика | Итоговая контрольная работа | 11.05.18 |
| Информатика | Практическая работа | 25.05.18 |
| История | Тестовая работа | 14.05.18 |
| Обществознание | Комплексная работа | 18.05.18 |
| География |
| Биология | Тестовая работа | 15.05.18 |
| Музыка  ИЗО | Комплексная работа | 17.05.18 |
| Технология | Тестовая работа | 19.05.18 |
| Физическая культура | Зачет | 23.05.18 |
| ОБЖ | Тестовая работа | 16.05.18 |
| Учебный курс «Уроки словесности» | Зачет | 26.05.18 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Зачет | 21.05.18 |
| 6 класс | Русский язык | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием | 10.05.18 |
| Литература | Тестовая работа с практическим заданием | 19.05.18 |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа по четырем видам речевой деятельности | 12.05.18 |
| Математика | Итоговая контрольная работа | 23.05.18 |
| Информатика | Практическая работа | 21.05.18 |
| История | Тестовая работа | 14.05.18 |
| Обществознание | Тестовая работа, | 17.05.18 |
| География | Тестовая работа | 8.05.18 |
| Биология | Тестовая работа | 16.05.18 |
| Музыка  ИЗО | Комплексная работа | 25.05.18 |
| Технология | Тестовая работа | 22.05.18 |
| Физическая культура | зачет | 26.05.18 |
| ОБЖ | Тестовая работа | 28.05.18 |
| Краеведение :  Биологическое краеведение | Тестовая работа | 18.05.18 |
| Литературное краеведение | Тестовая работа | 29.05.18 |
| 7 класс | Русский язык | Региональный экзамен | 17.05.18 |
| Литература | Тестовая работа с проверкой техники чтения | 10.05.18 |
| Иностранный язык (английский) и УК "Разговорный английский" | Контрольная работа | 23.05.18 |
| Математика | Региональный экзамен | 22.05.18 |
| Информатика и ИКТ | Практическая работа | 21.05.18 |
| История | Тестовая работа | 12.05.18 |
| Обществознание | Тестовая работа | 15.05.18 |
| География | Зачет по карте | 11.05.18 |
| Физика | Контрольная работа | 14.05.18 |
| Биология | Тестовая работа | 16.05.18 |
|  | Музыка  ИЗО | Комплексная работа | 25.05.18 |
| Технология | Тестовая работа | 29.05.18 |
| Физическая культура | Зачет | 26.05.18 |
| ОБЖ | Тестовая работа | 28.05.18 |
| УК "Русская словесность" | Тестовая работа | 19.05.18 |
| 8 класс | Русский язык | Региональный экзамен | 22.05.18 |
| Литература | Тестирование с проверкой техники чтения | 25.05.18 |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа по четырем видам деятельности | 19.05.18 |
| Математика | Региональный экзамен | 17.05.18 |
| Информатика и ИКТ | Практическая работа | 15.05.18 |
| История | Тестовая работа | 21.05.18 |
| Обществознание | Тестовая работа | 29.05.18 |
| География и Изучение географии Оренбургской области | Комплексная тестовая работа | 14.05.18 |
| Физика | Тестовая работа | 11.05.18 |
| Химия | Тестовая работа | 12.05.18 |
| Биология | Тестовая работа | 18.05.18 |
| Искусство | Тестовая работа | 23.05.18 |
| Технология | Тестовая работа | 28.05.18 |
| ОБЖ | Тестовая работа | 10.05.18 |
| Физическая культура | Зачет | 26.05.18 |
| Краеведение   1. Литературное «Оренбургский край в русской литературе и фольклоре» | Тестовая работа | 24.05.18 |
| 9 класс  11 класс | Русский язык | ОГЭ |  |
| Литература | Тестовая работа | 17.05.18 |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа по четырем видам деятельности | 23.05.18 |
| Математика | ОГЭ |  |
| Информатика и ИКТ | Практическая работа | 21.05.18 |
| История | Тестовая работа | 12.05.18 |
| Обществознание | Тестовая работа | 15.05.18 |
| География | Тестовая работа | 10.05.18 |
| Физика | Тестовая работа | 11.05.18 |
| Химия | ОГЭ |  |
| Биология | ОГЭ |  |
| Искусство | Зачет | 18.05.18 |
| ОБЖ | Тестовая работа | 14.05.18 |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |  |
| Элективный курс «Человек и профессия» | Тестовая работа | 19.05.18 |
| УК русский язык | Итоговое собеседование |  |
| Русский язык | ЕГЭ |  |
| Литература | Сочинение |  |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа по четырем видам речевой деятельности | 11.05.18 |
| Математика | ЕГЭ |  |
| Информатика и ИКТ | Практическая работа | 21.05.18 |
| История | Тестовая работа | 10.05.18 |
| Обществознание | ЕГЭ |  |
| География | Тестовая работа | 4.05.18 |
| Физика | Контрольная работа | 8.05.18 |
| Химия | Тестовая работа | 12.05.18 |
| Биология | Тестовая работа | 24.05.18 |
| МХК | Зачет | 18.05.18 |
| ОБЖ | Тестовая работа | 14.05.18 |
| Физическая культура | Зачет | 15.05.18 |
| Технология | Зачет | 23.05.18 |
| УК: «**Система подготовки к ЕГЭ по математике**» | Тестовая работа | 16.05.18 |
| УК «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» | Тестовая работа | 19.05.18 |
| УК «Говорим и пишем правильно» | Тестовая работа | 17.05.18 |
| УК «В мире биологии» | Тестовая работа | 22.05.18 |

В результате проведения промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

В 1 классе учащиеся выполняли комплексную работу по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Работу выполнили все 6 учащихся. Так как в 1 классе без оценочная система, за работу выставлялись только баллы. Обучающиеся набрали от 10 до 18 баллов это 100% качества. В рамках комплексной работы по литературному чтению проводилась проверка техники чтения, по результатам было выявлено следующее:

Читают ниже нормы – 2 уч-ся

Выше нормы –1 уч-ся

По результатам комплексной работы по музыке, ИЗО, технологии в 1 классе учащиеся набрали от 19 до 27 баллов. В целом все обучающиеся справились с данной работой.

Результаты промежуточной аттестации в 2-9 классах представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной  аттестации  (предмет) | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во  обуч-сявыполняв  ших работу | Результаты | | | | У/О  % | К/З  % | Учитель |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 класс | Русский язык | 7 | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 100 | 86 | Макаренко В.В. |
| Литературное чтение | 7 | 7 | 0 | 2 | 1 | 4 | 100 | 71 | Макаренко В.В. |
| Иностранный язык (английский) | 7 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 100 | 100 | Майорова М.Н. |
| Математика | 7 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 100 | 71 | Макаренко В.В. |
| Окружающий мир | 7 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 100 | 100 | Макаренко В.В. |
| Музыка  Изобразительное искусство  Технология | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 100 | 100 | Макаренко В.В. |
| Информатика | 7 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100 | 71 | Анисимова Е.А. |
| Физическая культура | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 100 | 100 | Хусаинов Ф.Р. |
| Учебный курс «Риторика» | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 100 | 100 | Макаренко В.В. |
| Учебный курс «Наглядная геометрия» | 7 | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 100 | 83 | Макаренко В.В. |
| 3кл | Русский язык | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н |
| Литературное чтение | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н |
| Иностранный язык (английский) | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | Майорова М.Н. |
| Математика | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н |
| Окружающий мир | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н |
| Музыка  Изобразительное искусство  Технология | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н |
| Информатика | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | Анисимова Е.А. |
| Физическая культура | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 100 | 100 | Хусаинов Ф.Р. |
| Учебный курс «Наглядная геометрия» | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н. |
| Учебный курс «Риторика» | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н. |
| 4 кл | Русский язык | 8 | 8 | 0 | 4 | 1 | 3 | 100 | 50 | Безрукова Т.Н. |
| Литературное чтение | 8 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 100 | 75 | Безрукова Т.Н. |
| Иностранный язык (английский) | 8 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | Майорова М.Н. |
|  | Математика | 8 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100 | 71 | Безрукова Т.Н. |
| Окружающий мир | 8 | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н. |
| Музыка  Изобразительное искусство  Технология | 8 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н. |
| Информатика | 8 | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | Анисимова Е.А. |
| Физическая культура | 8 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 100 | Хусаинов Ф.Р. |
| Основы религиозных культур и светской этики | 8 | 8 | 0 | 0 |  |  | 100 | 100 | Безрукова Т.Н. |
| Учебный курс «Наглядная геометрия» | 8 | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н. |
| 5 кл | Русский язык | 9 | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 100 | 33 | Воронцова Т.А. |
| Литература | 9 | 9 | 0 | 5 | 1 | 3 | 100 | 44 | Анисимова Е.А. |
| Иностранный язык (английский ) | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 55 | Майорова М.Н. |
| Математика | 9 | 9 | 0 | 3 | 2 | 4 | 100 | 67 | Рыбакова А.Н. |
| Информатика и ИКТ | 9 | 8 | 0 | 1 | 3 | 4 | 100 | 88 | Анисимова Е.А. |
| История | 9 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 43 | Тлеушева А.Е. |
| Обществознание  География | 9 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 83 | Тлеушева А.Е. |
| Биология | 9 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 100 | 63 | Кужахметова Б.Г. |
| Музыка  ИЗО | 9 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| Технология | 9 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 100 | Феськов В.В. |
| Физическая культура | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 100 | 67 | Хусаинов Ф.Р. |
| ОБЖ | 9 | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100 | 13 | Хусаинов Ф.Р. |
| Учебный курс «Уроки словесности» | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 100 | 67 | Воронцова Т.А. |
| ОДКНР | 9 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 100 | 100 | Безрукова Т.Н. |
| 6 кл | Русский язык | 6 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 40 | Воронцова Т.А. |
| Литература | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 100 | 50 | Анисимова Е.А. |
| Иностранный язык (английский) | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | Майорова М.Н. |
| Математика | 6 | 5 | 0 | 3 | 1 | 1 | 100 | 40 | Макаренко В.В. |
| Информатика и ИКТ | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 67 | Анисимова Е.А. |
| История | 6 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 40 | Тлеушева А.Е. |
| Обществознание | 6 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 100 | 50 | Тлеушева А.Е. |
| География | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 33 | Тлеушева А.Е. |
| Биология | 6 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 20 | Кужахметова Б.Г. |
| Музыка  ИЗО | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| Технология | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 67 | Феськов В.В. |
| Физическая культура | 6 | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | Хусаинов Ф.Р. |
| ОБЖ | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 33 | Хусаинов Ф.Р. |
| Краеведение :  1.Биологическое краеведение | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | Кужахметова Б.Г. |
| 2.Литературное краеведение | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| 7 кл | Русский язык  Региональный экзамен | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | Воронцова Т.А. |
| Литература | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | Воронина О.В. |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | Майорова М.Н. |
| Математика  Региональный экзамен | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 100 | 25 | Гречаник В.Ю. |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| История | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 | Тлеушева А.Е. |
| Обществознание | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | Тлеушева А.Е. |
| География | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100 | 100 | Тлеушева А.Е. |
| Физика | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | Феськов В.В. |
| Биология | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | Кужахметова Б.Г. |
| Музыка  ИЗО | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| Технология | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 67 | Феськов В.В. |
| Физическая культура | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | Хусаинов Ф.Р. |
| ОБЖ | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | Хусаинов Ф.Р. |
|  | УК русский язык | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | Воронцова Т.А |
| 8 кл | Русский язык  Региональный экзамен | 10 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 100 | 50 | Воронина О.В. |
| Литература | 10 | 10 | 0 | 5 | 2 | 3 | 100 | 50 | Воронина О.В. |
| Иностранный язык (английский) | 10 | 10 | 0 | 6 | 3 | 1 | 100 | 40 | Майорова М.Н. |
| Математика  Региональный экзамен | 10 | 10 | 0 | 6 | 1 | 3 | 100 | 40 | Гречаник В.Ю. |
| Информатика и ИКТ | 10 | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| История | 10 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 44 | Тлеушева А.Е. |
| Обществознание | 10 | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 11 | Тлеушева А.Е. |
| Физика | 10 | 10 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 40 | Феськов В.В. |
| Химия | 10 | 10 | 0 | 8 | 1 | 1 | 100 | 20 | Кужахметова Б.Г. |
|  | Биология | 10 | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 100 | 89 | Кужахметова Б.Г. |
| Искусство | 10 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| Технология | 10 | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 100 | 50 | Феськов В.В. |
| ОБЖ | 10 | 9 | 0 | 5 | 3 | 1 | 100 | 44 | Хусаинов Ф.Р. |
| Физическая культура | 10 | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 100 | 80 | Хусаинов Ф.Р. |
| Краеведение  Литературное «Оренбургский край в русской литературе» | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Воронина О.В. |
| География и Изучение географии Оренбургской области | 10 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 100 | 56 | Тлеушева А.Е. |
| 9 класс | Русский язык  ОГЭ | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 | Воронцова Т.А. |
| Литература | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 100 | 50 | Воронцова Т.А. |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | Майорова М.Н. |
| Математика  ОГЭ | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | Гречаник В.Ю. |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 | 75 | Анисимова Е.А. |
| История | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | Тлеушева А.Е. |
| Обществознание | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | Тлеушева А.Е. |
| География и География Орен обл | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | Тлеушева А.Е. |
| Физика | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | Феськов В.В. |
| Химия  ОГЭ (по выбору уч-ся) | 4 | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 100 | 25 | Кужахметова Б.Г. |
| Биология  ОГЭ (по выбору уч-ся) | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | Кужахметова Б.Г. |
| Искусство | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 | 75 | Анисимова Е.А. |
| ОБЖ | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | Хусаинов Ф.Р. |
| Физическая культура | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 | Хусаинов Ф.Р. |
| Элективный курс «Человек и профессия» | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 | Феськов В.В. |
| 11 | Русский язык  ЕГЭ | 3 | 3 | 0 |  |  |  | 100 | 100 | Воронцова Т.А. |
| Литература  Итоговое собеседование | 3 | 3 | 0 |  |  |  | 100 | 100 | Воронцова Т.А. |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | Майорова М.Н. |
|  | Математика  ЕГЭ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | Гречаник В.Ю. |
| Информатика и ИКТ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| История | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | Тлеушева А.Е. |
| Обществознание  ЕГЭ | 3 | 3 | 0 |  |  |  | 100 |  | Тлеушева А.Е. |
| География | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | Тлеушева А.Е. |
| Физика | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 67 | Феськов В.В. |
| Химия | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 67 | Кужахметова Б.Г. |
| Биология | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 67 | Кужахметова Б.Г. |
| МХК | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | Анисимова Е.А. |
| ОБЖ | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 | Хусаинов Ф.Р. |
| Физическая культура | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 67 | Хусаинов Ф.Р. |
| Технология | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | Феськов В.В. |
| УК: «Система подготовки к ЕГЭ по математике» | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | Гречаник В.Ю. |
| УК «Подготовка к ЕГЭ по обществозна» | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | Тлеушева А.Е. |
| УК «Говорим и пишем правильно» | 3 |  |  |  |  |  |  |  | Воронцова Т.А. |
| УК «Подготовка к ЕГЭ по биологии» | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 67 | Кужахметова Б.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** Промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году была проведена в соответствии составленного и утвержденного графика, формы её проведения соответствовали запланированным в приложении к учебному плану на 2017-2018 учебный год. По результатам промежуточной аттестации по всем предметам во всех классах неудовлетворительных результатов нет. Можно отметить следующие хорошие результаты:

во 2 классе по английскому языку, окружающему миру, музыке, ИЗо, технологии, физ-ре, УК Риторика (100% качества);

в 3 классе по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру , физ-ре, УК Наглядная геометрия, УК Риторика (100% качества);

в 4 классе по окружающему миру, музыке,физ-ре, УК Наглядная геометрия - 100% качества.

в 5 классе по информатике - 88%, обществознанию и географии - 83%, комплексной работе (музыка, ИЗО) , технологии, ОДНКР 100% качества.

в 6 классе по комплексной работе (музыка, ИЗО) , литературному краеведению 100% качества;

в 7 классе по информатике, истории, географии (100% качества);

в 8 классе по искусству, информатике 100% качества, биологии - 89%;

в 9 классе по информатике -75% качества), ЭК Человек и профессия (100% качества);

в 11 классе по немецкому языку, информатике, истории, географии, МХК, ОБЖ, технологии, УК по математике, Ук по обществознаню- 100% качества.

Наиболее низкие результаты были выявлены:

по истории в 5 классе - 43%, в 8 классе - 44%, в 9 классе - 25%;

по обществознанию в 7 классе - 33%, в 8 классе - 11%, 9 классе- 33%;

по биологии в 6 классе - 20%;

по физ-ре в 7 классе - 25%, в 8 классе - 40%;

по русскому языку в 5 классе - 33%;

по литературе в 5 классе - 44%;

по географии в 6 классе - 33%;

по иностранному языку в 8 классе - 40%, в 9 классе - 25%;

по химии в 8 классе - 20%;

по ОБЖ в 5 классе- 13%, в 6 классе -33%, в 7 классе -0%, в 8 классе - 44%.

В целом среди 1-11 классов наиболее высокие результаты показали обучающиеся 2 и 3 классов от 67% качества до 100% . Наиболее низкие результаты показали обучающиеся 7 класса (от 0% качества.) Анализируя формы промежуточной аттестации наиболее эффективными в оценке качества являются: контрольные и тестовые работы, зачет, практическая работа по информатике, комплексная работа в которой предусмотрено не более двух предметов и они имеют общие особенности по теоретической или практической части, например география и география Оренбургской области. В комплексной работе, в которой предусмотрено три и более предметов, отмечается малое количество заданий относящиеся к каждому отдельному предмету, что не всегда позволяет охватить вопросы основных тем изучаемых в курсе данного предмета в течение года. Таким образом в 2018-2019 учебном году необходимо использовать наиболее эффективные формы промежуточной аттестации.

**Региональный экзамен в 7,8 классах**

Пробные региональные экзамены были проведены по графику.

Дата проведения: 17 мая 2018 г. – русский язык 7 класс, математика 8 класс;

22 мая 2016 г. –математика 7 класс, русский язык 8 класс.

**Результаты регионального экзамена**

Результаты регионального экзамена по русскому языку в 7,8 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся в классе | Писали  работу | Отметки | | | | У\О | К\З | Учитель |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 75% | Воронцова Т.А. |
| 8 | 10 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 100% | 50% | Воронина О.В. |

По итогам регионального экзамена по русскому языку неудовлетворительный результатов нет.

**Типичные ошибки допущенные обучающимися по русскому языку в 7 классе:**

* Правописание –НН- с различными частями речи
* Правописание – Не – с различными частями речи
* Подбор стилистически нейтральных синонимов
* Выделение деепричастного оборота на письме
* Обоснование ответа на вопрос
* Соблюдение пунктуационных норм

Соблюдение грамматических норм

**Типичные ошибки допущенные обучающимися по русскому языку в 8 классе:**

* Исправление лексической ошибки (исключив лишнее)
* Расстановка знаков препинания в предложении
* Определение средств речевой выразительности
* Определение грамматической основы предложения
* Определение стиля и типа речи

**Результаты пробного регионального экзамена по математике в 7,8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся в классе | Писали  работу | Отметки | | | | У\О | К\З | Учитель |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 100% | 25% | Гречаник В.Ю. |
| 8 | 10 | 10 | 0 | 6 | 1 | 3 | 100% | 40% |

По итогам регионального экзамена по математике

неудовлетворительных результатов нет.

**Типичные ошибки допущенные обучающимися по математике в 7 классе:**

Умение выполнять действия с рациональными числами - 50%;

Умение выполнять преобразования выражений с использованием формул сокращенного умножения -50%;

Умение выполнять действия с функциями, заданными формулами, и их графиками 25%

Умение решать планиметрические задачи на доказательство и вычисления-25%.

**Типичные ошибки допущенные обучающимися по математике в 8 классе:**

* выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями (50% об-ся)
* решение квадратные уравнения (60% об-ся)
* решение планометрических задач на нахождение градусной меры углов (50 % об-ся)
* решение текстовых задач (80%)

Вывод: анализируя результаты пробных региональных экзаменов в 7, 8 классах можно сделать следующий вывод: неудовлетворительных результатов по итогам регионального экзамена по русскому языку и математике в 2018 году нет. Качество знаний в 7 и 8 классах по русскому языку и математике составляет от 50 % до 70%. Наиболее низкое качество знаний наблюдается по математике и русскому языку в 8 классе. Это связано с индивидуальными способностями обучающихся к обучению. Некоторые типичные ошибки допущенные на пробном региональном экзамене по русскому языку и математике повторяются и на региональном экзамене.

Рекомендации:

1. Рассмотреть на заседании ШМО результаты региональных экзаменов в 7 и 8 классах по математике и русскому языку (отв. Гречаник В.Ю., Воронцова Т.А.) и наметить пути повышения качества знаний учащихся.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества обучения по математике и русскому языку по подготовке к региональным экзаменам в 7 и 8 классах (отв. Гречаник В.Ю., Воронцова Т.А.)
3. Организовать и систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход с обучающимися по тематическим разделам, в которых допущены типичные ошибки(отв. Гречаник В.Ю., Воронцова Т.А.)

**ОГЭ 2018 г.**

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучалось 4 человек. Все обучающиеся были допущены к сдаче ОГЭ. Выпускники 9 класса сдавали экзамены по четырем предметам: два обязательных предмета – это русский язык и математика и два экзаменов по выбору это химия, биология.

Результаты ОГЭ по русскому языку 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.уч-ся | **Русский язык** | |
| Кол-во баллов | оценка |
| 1 | Коробов Н | 27 | 3 |
| 2 | Орехова В | 38 | 5 |
| 3 | Орехов В | 25 | 4 |
| 4 | Хасонов Р | 31 | 4 |
|  |  | Ср.балл  30 | У/О – 100% |
| К/З – 75% |

Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО | **Математика** | | **Алгебра** | | **Геометрия** | |
| Общий балл | оценка | Кол-во баллов | оценка | Кол-во баллов | оценка |
| 1 | Коробов Н | 11 | 3 | 8 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орехова В | 17 | 4 | 14 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | Орехов В | 12 | 3 | 10 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | Хасонов Р | 9 | 2 | 8 | 3 | 2 | 3 |
|  |  | Ср.балл | УО-75%  КО-25% | Ср.балл  10 | УО-100%  КО-25% | Ср.балл  2,5 | УО–100%  КО - 0% |

Результаты ОГЭ по химии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.уч-ся | **Химия** | |
| Кол-во баллов | оценка |
| 1 | Коробов Н | 11 | 3 |
| 2 | Орехова В | 27 | 5 |
| 3 | Орехов В | 14 | 3 |
| 4 | Хасонов Р | 16 | 3 |
|  |  | Ср.балл  17 | У/О- 100% |
| К/З – 25% |

Результаты ОГЭ по биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.уч-ся | **Биология** | |
| Кол-во баллов | оценка |
| 1 | Коробов Н | 13 | 3 |
| 2 | Орехова В | 27 | 4 |
| 3 | Орехов В | 18 | 3 |
| 4 | Хасонов Р | 33 | 4 |
|  |  | Ср.балл  23 | У/О- 100% |
| К/З –50% |

По результатам ОГЭ в 2018 году все учащиеся успешно сдали экзамены по всем предметам.

За последние три года наблюдается ухудшение качества результатов ОГЭ по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | | | | | |
|  | Средний бал | «2» | «3» | «4» | «5» | У/О | К/З |
| 2016 г. | 32,5 | 0 | 0 | 3 | 1 | 100% | 100% |
| 2017 г | 28,6 | 0 | 2 | 5 | 1 | 100% | 75% |
| 2018 г | 30 | 0 | 1 | 2 | 1 | 100 % | 75% |
| Математика | | | | | | | |
| 2016 г. | 17,75 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 100% |
| 2017 г | 14,8 | 0 | 5 | 2 | 1 | 100% | 37,5% |
| 2018 г | 12,25 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 25% |

В сравнении с 2017 годом показатели качества знаний выше по русскому языку не изменился и составляет 75%, по математике ниже на 12,5%.

На основании анализа результатов экзаменационных результатов за последние 3 года, можно сказать, что уровень подготовки выпускников основной школы не стабилен, это связано с индивидуальными особенностями учащихся к усвоению учебного материала.

**Вывод:** в 2018 году на экзаменах учащиеся в основном подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, математике, химии, биологии, что является удовлетворительным результатом подготовки к экзаменам педагогами и учащимися школы.

**ЕГЭ 2018 г.**

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к сдаче ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали экзамены по четырем предметам: два обязательных предмета – это русский язык и математика и два экзаменов по выбору это обществознание и биология.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.уч-ся | **Русский язык** | |
| Первичный балл | Балл |
| 1 | Меркулова К | 37 | 62 |
| 2 | Семёнов В | 41 | 67 |
| 3 | Цехан М | 52 | 87 |
|  |  | Ср.балл 43 | У/О – 100% |
| К/З – % |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.уч-ся | **Математика** | |
| Кол-во баллов | оценка |
| 1 | Меркулова К | 20 | 5 |
| 2 | Семёнов В | 17 | 5 |
| 3 | Цехан М | 20 | 5 |
|  |  | Ср.балл 19 | У/О – 100% |
| К/З – 100% |

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.уч-ся | **Математика** | |
| Первичный балл | Балл |
| 1 | Меркулова К | 9 | 45 |
| 2 | Цехан М | 12 | 62 |
|  |  | Ср.балл 10,5 | У/О – 100% |
| К/З – 50% |

Результаты ЕГЭ по обществознанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.уч-ся | **Обществознание** | |
| Кол-во баллов | оценка |
| 1 | Меркулова К | 54 | 3 |
| 2 | Семёнов В | 57 | 3 |
| 3 | Цехан М | 72 | 5 |
|  |  | Ср.балл 61 | У/О – 100% |
| К/З –33,3 % |

Результаты ЕГЭ по биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.уч-ся | **Биология** | |
| Кол-во баллов | оценка |
| 1 | Цехан М | 36 | 4 |
|  |  | Ср.балл  36 | У/О- 100% |
| К/З –100% |

По результатам ЕГЭ в 2018 году все учащиеся успешно сдали экзамены по всем предметам.

**Всероссийские проверочные работы**

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4 , 5 , 6и 11 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, истории, географии, химии, биологии, немецкому языку.

Результаты участия 4 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. об-ся | Русский язык | | математика | | окружающий мир | |
| общее кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка |
| 1 | Вавилина В | 24 | 4 | 12 | 4 | 18 | 4 |
| 2 | Евдокимов Р | н | - | 6 | 3 | 13 | 3 |
| 3 | Епримян В | 17 | 3 | 10 | 4 | 21 | 4 |
| 4 | Марфин С | н | - | 6 | 3 | 14 | 3 |
| 5 | Махатдинова М | 14 | 3 | 9 | 3 | 18 | 4 |
| 6 | Петрова Д | 30 | 4 | 11 | 4 | 26 | 4 |
| 7 | Родтонова С | 25 | 4 | 12 | 4 | 20 | 4 |
| 8 | Хасанова Д | 17 | 3 | 9 | 3 | 20 | 4 |
|  |  | Max 38 |  | max 18 |  | max 32 |  |

Результаты участия 5 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. об-ся | Русский язык | | математика | | биология | | история | |
| общее кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка |
| 1 | Анисимова Я | 29 | 4 | 7 | 3 | 21 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Макаренко Г | 29 | 4 | 7 | 3 | 16 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | Вавилина Е | 18 | 3 | 7 | 3 | 11 | 3 | 6 | 3 |
| 4 | Мамедов Э | 21 | 3 | 9 | 3 | 19 | 4 | 6 | 3 |
| 5 | Марфина Л | 19 | 3 | Н | - | 11 | 3 | 4 | 3 |
| 6 | Мезенцева А | 31 | 4 | 9 | 3 | 19 | 4 | 6 | 4 |
| 7 | Мочалова А | 40 | 5 | 11 | 4 | 18 | 4 | 7 | 5 |
| 8 | Рыбакова Д | 29 | 4 | 11 | 4 | 16 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | Хасанов Р | 18 | 3 | 8 | 3 | 14 | 3 | 4 | 3 |
|  |  | Max 45 |  | max 20 |  | max 22 |  | max 15 |  |

Результаты участия 6 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. об-ся | Русский язык | | математика | | биология | | история | | обществознание | | география | |
| кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка |
| 1 | Контеева А. | 26 | 3 | 6 | 3 | 10 | 2 | н | - | 8 | 3 | 20 | 3 |
| 2 | Кадимов Э. | 35 | 4 | 7 | 3 | 15 | 3 | 7 | 3 | 9 | 3 | 19 | 3 |
| 3 | Мамедов В. | 26 | 3 | 6 | 3 | 18 | 3 | 7 | 3 | 8 | 3 | 11 | 3 |
| 4 | Марфин Д. | 28 | 3 | 8 | 3 | 13 | 3 | Н | - | 9 | 3 | 14 | 3 |
| 5 | Поветьева Д. | 29 | 3 | 10 | 4 | 17 | 3 | 7 | 3 | 8 | 3 | 24 | 4 |
| 6 | Утинов И. | 38 | 4 | 14 | 5 | 24 | 4 | 14 | 4 | 14 | 4 | 27 | 4 |

Результаты участия 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. об-ся | Немецкий язык | | история | | биология | | география | | химия | | физика | |
| кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка | кол-во баллов | отметка |
| 1 | Цехан М | 14 | 4 | 12 | 3 | Н | - | 15 | 4 | 32 | 5 | 17 | 4 |
| 2 | Семёнов В | н | - | 13 | 4 | 22 | 4 | 17 | 4 | 25 | 4 | 16 | 4 |
| 3 | Меркулова К | 13 | 4 | 12 | 3 | 24 | 4 | 12 | 3 | 30 | 5 | н | - |

По итогам участия во всероссийских проверочных работах, неудовлетворительный результат получил уч-ся 6 класса Кадимов Э по биологии. В целом все учащиеся подтвердили свои текущие отметки по данным предметам.

Рекомендации:

1.Каждому учителю систематически вести мониторинг по предмету с целью усиления персональной ответственности за результат труда, принятие своевременных мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

2.Учителям предметникам осуществлять индивидуальную работу с учащимися на всех этапах обучения с целью предупреждения неуспеваемости по предметам учебного плана.

3. В 2018-2019 учебном году организовать работу способствующую повышению мотивации к учению в начальном и среднем звене. Классным руководителям систематически проводить работу по контролю обучения учащихся, имеющих низкую мотивацию. Регулярно проводить собеседования с учащимися и их родителями по вопросам текущей успеваемости, дисциплины, и посещаемости.

4. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ в рамках промежуточной аттестации необходимо спланировать повторение тем, которые вызвали затруднения у учащихся.

5.Учителям –предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися которые показали наиболее низкие результаты по итогам промежуточной аттестации, с целью повышения результативности.

6. Учителю физической культуры четко спланировать и организовать целенаправленную работу по подготовке теоретической части обязательного зачета по физической культуре в 9 классе.

7.Следует вести контроль за техникой чтения учащихся 2-9 классов в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность о результатах диагностических работ и совместно решать вопрос о совершенствовании техники чтения детей.

8. В 2018-2019 учебном году продолжить участие обучающихся школы в Всероссийских проверочных работах.