

Принято

педагогическим советом

Протокол № 6 от 14.04.2021г.



Утверждаю

Директор школы

Воронина О.В.

Приказ № 129 от 14.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Побединская СОШ»
(дошкольная группа)
за 2020 год.

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Побединская СОШ» (дошкольная группа)	стр.3-4
1.2. Оценка системы управления организации	стр. 4-5
1.3. Оценка содержания учебного процесса	стр. 5-7
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.7
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	стр.7-8
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр.8
1.7. Оценка качества материально-технической базы	стр.8-12
2. Результаты анализа показателей деятельности	стр.12-16

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа) (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Грачёвский район от 08.10.2019г. № 542- п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2514, выданной министерством образования Оренбургской области от 10.03.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

– Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБОУ «Побединская СОШ»(дошкольная группа);

– Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБОУ «Побединская СОШ»;

– Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБОУ «Побединская СОШ »;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Побединская СОШ» и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

– Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников МБОУ «Побединская СОШ»;

– Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

– Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

– Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанна организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группе общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально -

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника, специфики его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность воспитателя с ребенком, другими детьми. Самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в Уставе, системе локальных актов, разработанных в учреждении.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией директор Воронина Ольга Владимировна. Директор выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Собрание трудового коллектива учреждения уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

Так были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о разработке и принятии основных положений Коллективного договора, о награждении сотрудников и др.

- Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2019 году педагогический совет принимал участие в разработке учебного плана, календарно учебного графика, локальных актов, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, организовывал научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями

(законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, рассматривал отчет о результатах самообследования, изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования и др.

- В организации создан Совет родителей. Основная цель этого коллегиального органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2020 году Совет родителей содействовал в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, оказывал содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, участвовал в подготовке учреждения к новому учебному году. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБОУ «Побединская СОШ» от 28.08.2020 г.

Также в учреждении действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ «Побединская СОШ», инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: выполненной работы и оказанной услуги, комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера и др.

Вывод: оценка системы управления в организации - удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа от 2 до 7 лет.
Режим работы: 8.30-16.30.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя.
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарному учебному графику; учебному плану, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и

умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и музыкальная деятельность.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса воспитатель создает условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств в соответствии с индивидуальными возможностями и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно--аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: буклеты и листовки, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса строится с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования учреждения. Характерными особенностями является использование разнообразных форм построения образовательного процесса, методов и приемов, присущих дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 1 человека

Воспитатель – 1;

Уровень образования педагогов:

Воспитатель – среднее специальное, Бузулукское педагогическое училище специальность «Учитель начальных классов».

Квалификационная категория: На данный момент педагогический состав не имеет квалификационной категории .

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2019-2020	1	0	0

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2019-2020	1	0	0

Воспитателем пройдена курсовая подготовка по оказанию первой медицинской помощи

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно -- методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной

социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. В соответствии с требованиями к программно-методическому обеспечению образовательной программы дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечена учебно-методическим комплексом в достаточном количестве.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

- компьютер;
- электронная почта;
- официальный сайт МБОУ «Побединская СОШ»

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: необходимо пополнить учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория дошкольной группы по периметру ограждена забором, имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Дошкольная группа находится в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание с ООО «СпецТехноСервис»),
- установлен «Пак Стрелец-Мониторинг» (договор на обслуживание с ООО «Служба Мониторинга-Запад Оренбуржья»),
- имеется кнопка тревожной сигнализации (договор с ООО «СпецТехноСервис»).

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностям и каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе игровых, спортивных, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в группе присутствуют предметы, не

обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 1 групповая ячейка;
- пищеблок;
- прачечная;

В состав групповой ячейки входят:

1. **Раздевальная (приемная)** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационный стенд для родителей.

2. **Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группе. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группе создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Имеются:

Уголок уединения. Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальне расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. Также для детей раннего возраста оборудован шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков.

Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на хорошем уровне.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Пищеблок. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Территория дошкольной группы по адресу: п. Победа, ул. Сеннореченская, 82 включает 1 прогулочный участок для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлена беседка .

Прогулочная площадка оборудована малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочница, лесенка, и др. Имеется детский спортивный комплекс, установлены качели

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность в дошкольной группе МБОУ «Побединская СОШ».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории дошкольной группы МБОУ «Побединская СОШ»: разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей; попомнить групповую комнату материалами для развития развивающей предметно-пространственной среды.

Также необходим ремонт кровли. Требуется благоустройство территории (дорожки к входам здания, подъездные пути к гидранту на территорию хозяйственной зоны). Полная замена ограждения территории детского сада по периметру. Приобретение игрового оборудования на игровые участки групп, спортивный комплекс на спортивную площадку.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ПОБЕДИНСКАЯ СОШ » (дошкольная группа), ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2, 1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	1/8человек
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Анализ деятельности МБОУ «Побединская СОШ» (дошкольная группа) за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Побединская СОШ» (на 30.12.2020 г.) в режиме полного дня осваивают 8 воспитанников. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 2 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 2 человека, 8 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 8 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

В 2021 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован не полностью, остается вакантным 0,5 ставки музыкального руководителя.

Проводя анализ материально-технической базы, можно сделать вывод о том, что она соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

Перспективы развития.

Перспективы и планы развития дошкольной группы МБОУ «Побединская СОШ» направлены на внедрение и реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды соответствии с ФГОС, комплексное решение кадровой проблемы, развитие материально- технической базы. Благодаря грамотно выстроенной системы управленческой и методической деятельности.

Задачи образовательной деятельности на 2021 год.

- 1. Создать условия для обучения и воспитания детей на основе гражданско-патриотических ценностей .**
- 2. Формировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.**
- 3. Продолжать работу по социально-коммуникативному развитию детей через продуктивную деятельность.**
- 4.Продолжить работу по**

- Повышению социального статуса учреждения;
- Приведению материально-технической базы в соответствие с ФГОС;
- созданию равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличению количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- работе по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины.

